

Výročná správa

**Inštitútu pre pracovnú rehabilitáciu občanov
so zdravotným postihnutím,
Mokrohájska č.1 v Bratislave**

za rok 2019

Bratislava apríl 2020

Obsah

1	Identifikácia organizácie.....	3
1.1	Zriaďovacie listiny	3
1.2	Predmet činnosti Inštitútu.....	3
2	Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím	4
2.1	Platobné podmienky	4
2.2	Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu	4
3	Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2019.	6
3.1	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).	6
3.2	Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch	7
4	Správa o činnosti Inštitútu	8
4.1	Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie	8
4.2	Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2018/2019.....	14
4.2.1	Charakteristika školy	14
4.2.2	Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy	14
4.2.3	Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium.....	18
4.2.4	Plnenie stanoveného cieľa.....	18
4.2.5	Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti	21
4.2.6	Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity.....	25
4.2.7	Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP, spolupráca školy s rodičmi	27
4.3	Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR).....	30
4.3.1	Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.	30
4.3.2	Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.....	31
4.3.3	Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.....	31
4.3.4	Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia	31
4.4	Hospodárenie organizácie	34
4.4.1	Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.	34
4.4.2	Príjmy organizácie	36
4.4.3	Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis	36
4.5	Zhodnotenie zamestnanosti	42
5	Záväzky zadávateľa	44
6	Záväzky vykonávateľa	44
7	Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu	44
8	Verejný odpočet.....	44
9	Hlavné skupiny užívateľov	44
9.4	Vízia Inštitútu	46

1 Identifikácia organizácie

Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím (ďalej len Inštitút) so sídlom v Bratislave, Mokrohájska ulica č.1, PSČ 842 40

telefón: 02/5465 0062, fax:02/5465 0063, e-mail: sekretariat@iprba.sk , <http://www.iprba.sk>

Zriaďovateľ: Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky (ďalej len MPSVaR SR)

Riaditeľ: PhDr. Dušan P i r š e l

Vedenie organizácie: Mgr. Jana Chromíková, riaditeľka Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím
MUDr. Igor Hajdúk, vedúci lekár úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie
Ing. Petra Balážová, vedúca ekonomického úseku
Ing. Vlastimír Hulvan, vedúci prevádzkovo-technického úseku
Mgr. Andrea Kozová, vedúca úseku Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Inštitút je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou, zriadenou Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky číslo: 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 na dobu neurčitú, ktorá je svojimi príjmami a výdavkami zapojená na rozpočet MPSVaR SR.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím (ďalej len SOŠ pre žiakov s TP) je so súhlasom Ministerstva školstva vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky (ďalej MŠVVaŠ SR) organizačnou súčasťou Inštitútu. Školu riadi a za výchovno-vzdelávací proces a pedagogickú činnosť v zmysle všeobecne záväzných predpisov v oblasti školstva zodpovedá riaditeľ školy riaditeľovi Inštitútu.

1.1 Zriaďovacie listiny

Činnosť Inštitútu vychádza zo zriaďovacej listiny č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991, ktorou MPSVaR SR od prvého júla 1991 zriadilo Inštitút.

Dodatky k zriaďovacej listine:

Dodatok č. 1 – zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11

Dodatok č. 2 - zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1 – zmena názvu.

Pôvodný názov Inštitútu bol „Inštitút pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zmenenou pracovnou schopnosťou“.

Organizačnou súčasťou Inštitútu so súhlasom MŠ SR vyjadreného v liste č. CD – 2008 – 13175/28323 – 1914 zo dňa 8.7.2008 je SOŠ pre žiakov s TP. Táto je nástupníckym subjektom Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež, ktoré bolo zriadené na základe Zriaďovacej listiny Stredného odborného učilišťa pre telesne postihnutú mládež.

1.2 Predmet činnosti Inštitútu

Predmet činnosti Inštitútu je realizovaný v súlade so Zriaďovacou listinou č. 4379/91-22 zo dňa 28.6.1991 a jej Dodatkom č. 1 zo dňa 29.5.1997 – číslo: 1697/97 – III/11 a Dodatkom č. 2 zo dňa 19.8.2008 - číslo 19320/2008 – II/1.

Rozsah úloh vyplývajúcich z predmetu činnosti je vymedzený Organizačným poriadkom Inštitútu.

2 Vyhodnotenie úloh vyplývajúcich z kontraktu uzavretého medzi Ministerstvom práce sociálnych vecí a rodiny SR a Inštitútom pre pracovnú rehabilitáciu občanov so zdravotným postihnutím

2.1 Platobné podmienky

Objem prostriedkov určených na vykonávanie činnosti Inštitútu vychádza zo záväzných ukazovateľov parlamentom schváleného štátneho rozpočtu verejnej správy na rok 2019. MPSVaR SR nám rozpísalo schválený rozpočet na rok 2019 listom č. 6316/2019-M_ORF zo dňa 9.1.2019.

Celková hodnota bežných výdavkov (BV) na rok 2019 (dva programy, zdroj 111) bola stanovená kontraktom vo výške 2 286 161 EUR.

Cena práce vykonávateľa za človekomesiac (ďalej len „čm“) bola stanovená v kontrakte na rok 2019 na sumu 1 671,17 eur/čm. Kalkulácia ceny v čm (1 368 čm/rok) vychádza z bežných výdavkov organizácie, zdroj 111 a počtu zamestnancov.

názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet zazmluvnených čm v kontrakte na rok 2017	cena práce za čm v €
Schválený rozpočet	BV zdroj 111	2 286 161,00	1368	1 671,17
Upravený rozpočet	BV zdroj 111	2 722 209,00	1368	1 989,92
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 722 189,06	1368	1 989,90
názov položky	kategória rozpočtu EK 600	suma v €	počet skutočných čm	
Skutočné čerpanie/plnenie	BV zdroj 111	2 722 189,06	1332	2 043,69

BV – bežné výdavky, čm -človekomesiac

Rozdiel medzi sumou upraveného rozpočtu a skutočným čerpaním je zapríčinený zanedbateľnými zostatkami nevyčerpaných finančných prostriedkov, bez dopadu na kvalitu a rozsah činností, čo hodnotíme pozitívne. Všetky nevyčerpané finančné prostriedky boli vrátené do štátneho rozpočtu.

Daný objem prác sme vykonali s menším počtom zamestnancov, ako bolo narozpočtované.

2.2 Predmet činnosti na dobu trvania kontraktu

Predmet činnosti vykonávateľa na dobu trvania kontraktu vychádzal zo zriaďovacej listiny schválenej MPSVaR SR s účinnosťou od 1.7.1991 v znení jej dodatkov.

Splnenie úloh kontraktu v štruktúre a naplnení stavov v čm:

Bod podľa zmluvy	Popis činnosti	Kontrakt	Skutočnosť
1.	Vykonávanie výchovno - vzdelávacích a psychologických činností v SOŠ pre žiakov s TP zameraných na poskytovanie:	667	650,2
a)	- stredného odborného vzdelania, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním trojročného učebného odboru, ukončeného záverečnou skúškou,		

b)	- úplného stredného odborného vzdelania ukončeného maturitnou skúškou, ktoré žiak získa úspešným absolvovaním štvorročného študijného odboru alebo úspešným absolvovaním dvojročného nadstavbového študijného odboru, ktoré nadväzuje na predchádzajúce odborné vzdelávanie,		
c)	-pomaturitného štúdia v záujme zvyšovania a prehĺbovania kvalifikácie na výkon povolání a pracovných činností,		
d)	- vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania pre žiakov s neukončenou základnou školou, ktoré sa organizuje v rámci prípravnej triedy,		
e)	- vykonávanie výchovno - vzdelávacích, voľnočasových a záujmových činností na úseku výchovy mimo vyučovania v popoludňajších hodinách v internáte Inštitútu,		
f)	- celoročnej psychologickú starostlivosť žiakom prostredníctvom odborného zamestnanca psychológa školy		
g)	- poskytovanie odborných poradenských služieb v poradni pre voľbu povolania		
2	Poskytovanie služieb občanom so zdravotným postihnutím (ďalej len občan so ZP) v produktívnom veku a žiakom SOŠ pre žiakov s TP prostredníctvom Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie (ďalej len CSPR):	73	73,2
a)	- pri zabezpečovaní pracovnej a sociálnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom k začleneniu na trh práce, vrátane psychologického poradenstva a diagnostiky formou individuálnou alebo skupinovú,		
b)	- s využitím licencie Isernhagen Work System FCE (functional capacity evaluation) vykonávaním diagnostiky zostatkového pracovného potenciálu a tiež s využitím metódy biofeedback prostredníctvom systému BioGraph Infinity v rámci spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny, s agentúrami podporovaného zamestnávania, so Sociálnou poisťovňou a so zamestnávateľmi alebo na základe žiadosti klienta CSPR,		
c)	- pri testovaní, tréningu a hodnotení jednoduchých pracovných zručností, schopností a pracovnej záťaže, zameraných na konkrétne pracovné činnosti,		
d)	- pri poskytovaní odborných poradenských služieb pri kariérom poradenstve a pri pracovnom uplatnení žiakov SOŠ pre žiakov s TP,		

e)	- pri poskytovaní pracovnej rehabilitácie občanom so ZP po úrazoch a chorobách z povolania v zmysle § 95 zákona č.461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v z.n.p.		
3	Celoročnej psychologickej starostlivosti o žiakov Strednej odbornej školy pre žiakov s telesným postihnutím.		
4.	Poskytovanie liečebno - preventívnej starostlivosti, ergo terapie a liečebnej rehabilitácie žiakom SOŠ pre žiakov s TP, a klientom v Centre sociálnej a pracovnej rehabilitácie v rozsahu potrebnom na pracovnú rehabilitáciu.	74	69,6
5.	Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakov a klientov).	554	539
	Spolu človekomesiacov :	1368	1332

3 Skutočný celkový objem vykonaných prác v zmysle kontraktu na rok 2019.

Celkový objem skutočne vykonaných prác v roku 2019 predstavuje 1332 čm. Čo znamená 111 ľudí v prepočítanom stave. Spolu nám podľa prepočtov krátkodobo chýbali 3 ľudia na rôznych úsekoch Inštitútu.

Podporné úseky zabezpečujúce chod prevádzky a administratívnu prácu v Inštitúte počas leta krátkodobo nemali obsadené miesto pomocnej sily v kuchyni a upratovačky. Ako sa podrobne uvádza ďalej v správe z hodnotenia úloh kontraktu boli činnosti splnené aj so zníženým stavom zamestnancov. Tieto výsledky sa zabezpečili na základe zvýšeného úsilia a práce nadčas ostatných zamestnancov a operatívnym riešením zabezpečiť niektorú z činností dohodou.

Odchýlky v bode 2 a 4 vznikli tým, že lekársku starostlivosť z C SPR vykazujeme v bode 4. a počítalo sa s obsadením zubného lekára čo sa nepodarilo z dôvodu nedostatku týchto odborníkov na trhu práce.

Plnenie úloh SOŠ pre žiakov s TP bolo zabezpečené nielen učením základného úväzku pedagogických zamestnancov, ale aj zvýšeným úsilím učiteľov a majstrov odbornej výchovy, ktorí okrem základného úväzku odpracovali formou nadčasových hodín viac ako je legislatívne stanovený základný úväzok pedagogického zamestnanca. Na výchove mimo vyučovania sme neobsadili ihneď po uvoľnení miesto nakoľko bolo ťažké zohnať kvalifikovaného špecialistu. Odišla aj 1 učiteľka z trvalého pracovného pomeru a na dohodu nenastúpila. Okrem toho z dôvodu zabezpečenia kvalifikovanosti odučených predmetov boli niektoré odborné predmety odučené zamestnancami na dohodu.

3.1 Zabezpečenie prevádzkových a ekonomických činností vrátane poskytovania ubytovania a stravovania účastníkom prípravy (žiakom a klientom).

V snahe neustále vylepšovať ubytovacie služby sme pokračovali aj v roku 2019 a to realizáciou IA 33675 „Rekonštrukcia ubytovacích a sociálnych buniek“. V rámci tejto investičnej akcie sme zrekonštruovali trinásť internátnych izieb. Zároveň sme tieto izby vybavili novým nábytkom.

3.2 Plnenie úloh v počte žiakov vzdelávajúcich sa v SOŠ pre žiakov s TP v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Odbor	Počet žiakov v šk. roku 2018/19	Dĺžka štúdia (šk. roky)	Druh odboru
mechanik počítačových sietí	28	4	študijný
kozmetik	18	4	študijný
technicko-administratívny pracovník	21	3	učebný
polygraf - knihár	5	3	učebný
zlatník a klenotník	10	3	učebný
elektromechanik - silnoprúdová technika	11	3	učebný
mechanik opravár - stroje a zariadenia	14	3	učebný
technicko-ekonomický pracovník	18	2	nadstavbové štúdium
umeleckoremeselné práce	3	2	nadstavbové štúdium
elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	5	2	nadstavbové štúdium
verejná správa	11	2	pomaturitné štúdium
Spolu	144 žiakov		

V tabuľke je uvedený počet žiakov v školskom roku 2018/2019 evidovaných k 15. septembru, takisto podrobná správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch SOŠ pre žiakov s TP a plnenie úloh je predkladané za **šk. rok 2018/2019**.

Plánovaný počet žiakov i tried sme naplnili. Nie je možné prijať všetkých žiakov, ktorí majú záujem o vzdelávanie v našej škole, podmienkou prijatia do učebných a študijných odborov je ukončené nižšie stredné vzdelanie (deviaty ročník základnej školy) a kontraindikáciou pre prijatie je tiež mentálna retardácia i vážna psychiatrická diagnóza žiaka. Žiaci, ktorí nezískali nižšie stredné vzdelanie môžu byť prijatí do prípravnej triedy, v rámci ktorej absolvujú vzdelávanie na získanie nižšieho stredného vzdelania.

V súlade s platnou legislatívou, triedu pre žiakov so zdravotným postihnutím v strednej škole možno zriadiť pre najmenej 4 a najviac 10 žiakov a na praktickom vyučovaní môže byť v jednej skupine najviac 6 žiakov s telesným postihnutím.

V školskom roku 2018/2019 bolo zriadených 22 tried, priemerný počet žiakov na triedu bol 7 ale na teoretickom vyučovaní sa spájali v rámci ročníka triedy s rovnakým školským vzdelávacím programom tak, aby sa v triede zabezpečil vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch počet žiakov 10.

Počet žiakov sa mení aj v priebehu školského roku a to z dôvodu zanechania štúdia zo zdravotných alebo rodinných dôvodov, kvôli nedostatočnému prospechu žiakov, porušovaniu školského poriadku, prestupu na inú školu a iných. Napriek demografickému poklesu mladej populácie si udržiavame stabilný počet žiakov a v porovnaní so špeciálnymi strednými odbornými školami pre žiakov s normálnym intelektom máme v rámci Slovenska dlhodobo najvyšší počet žiakov.

4 Správa o činnosti Inštitútu

4.1 Správa o činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie

Predmet činnosti Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie bol aj v roku 2019 zameraný na:

- poskytovanie informačných a poradenských služieb pre občanov so ZP, tiež rozvoj spolupráce s organizáciami združujúcimi takýchto občanov a aj súčinnosť so zamestnávateľmi deklarujúcimi záujem o občanov so ZP,
- pokračovanie v spolupráci s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny pri uplatňovaní sa uchádzačov o zamestnanie – občanov so ZP na aktuálnom trhu práce,
- testovanie a posúdenie zostatkového pracovného potenciálu občanov so ZP a odporúčanie vhodnej pracovnej činnosti, alebo ďalšieho profesijného vzdelávania na základe vykonanej diagnostiky,
- tréning a hodnotenie jednoduchých pracovných zručností, schopností, pracovnej záťaže a limitov motoriky v konkrétnych praktických úlohách, realizovaných pod vedením pracovného poradcu v dielni C SPR a upevňovanie pracovných návykov klientov,
- zabezpečovanie rehabilitačnej starostlivosti o občana so ZP v rozsahu potrebnom na jeho začlenenie na trh práce,
- psychologické poradenstvo (vrátane podporného vedenia pri vyhľadávaní vhodného zamestnania, nácviku sociálnych a komunikačných zručností, psychodiagnostického posúdenia a kariérneho poradenstva) pre klientov C SPR a potreby SOŠ pre žiakov s TP,
- skupinové poradenské, informačné a motivačné aktivity pre klientov C SPR a uchádzačov o zamestnanie evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny,
- preventívne poradenstvo pre žiakov končiacich sústavnú prípravu na povolanie v SOŠ pre žiakov s TP.

Úsek C SPR zabezpečoval vyššie uvedené úlohy Inštitútu pre klientov v produktívnom veku, pričom našim hlavným cieľom bolo zistenie možností ich umiestnenia na aktuálnom trhu práce. Poradenská starostlivosť sa v sledovanom období zameriavala najmä na identifikáciu problému klienta, nájdenie a realizáciu spoločného riešenia, čo považujeme za jednu z rozhodujúcich súčastí procesu pracovnej a sociálnej rehabilitácie v C SPR.

Uvedený cieľ spoločne s ostatnými úlohami C SPR bol v hodnotiacom období zabezpečovaný prostredníctvom 7 interných zamestnancov, pričom všetci pracovníci majú pri individuálnej práci s klientom svoju špecifickú úlohu. Táto vyplýva z hľadiska ich odbornosti, a spočíva vo vypracovaní plánu činností a aktivít, ktoré s klientom v stanovenom časovom slede uskutočňujú a v prípade potreby dopĺňajú. Komplexne je klient posudzovaný z hľadiska viacerých faktorov. Tými môže byť doterajšie vzdelanie, fyzické a psychické predpoklady pre výkon pracovnej činnosti s ohľadom na zdravotný stav, pracovné skúsenosti, zručnosti, návyky a tiež motiváciu, postoje a osobnostné nastavenie. V tomto kontexte sa snažíme individuálne plánovať postupné činnosti vedúce k vhodnému pracovnému uplatneniu.

Počet klientov, ktorým boli v roku 2019 poskytnuté komplexné služby bol 297, čo je opätovné navýšenie počtu v porovnaní s predchádzajúcim rokom. Z uvedeného počtu bolo 209 novozaevidovaných a 88 klientov prešlo z predchádzajúceho obdobia. Aktívne a dlhodobo sa pracovnej a sociálnej rehabilitácie zúčastnilo 237 klientov. Práca so 60 klientmi spočívala skôr v krátkodobom poradenstve v zmysle napr. získania orientácie v legislatíve zameranej na osoby so zdravotným postihnutím, zhodnotení možností a v návrhu krokov pri zaraďovaní sa na trh práce, v posunutí do starostlivosti iného zariadenia v rámci sociálneho systému, alebo v nasmerovaní klienta na regionálne poradenské služby.

Úsek C SPR realizoval činnosti v rámci informačno-poradenských služieb, alebo prostredníctvom diagnostikovania a hodnotenia zostatkového pracovného potenciálu klientov cestou rôznych sociálnych a pracovných rehabilitačných programov. Tieto boli modifikované pre rôzne skupiny klientov na základe ich špecifik a svojim obsahom boli zamerané na rozvoj predpokladov vedúcich k zaradeniu na trh práce. Ak bolo možné a účelné zaradili sme klienta aj do skupinových aktivít zameraných na rozvoj sociálnych a komunikačných zručností, príp. nácvik žiaduceho správania v kontexte s pracovným uplatnením. Aj v roku 2019 sme na základe záujmu zo strany klientov realizovali skupinové aktivity a rôzne tréningové programy zamerané najmä na osobnostný rozvoj. Za týmto účelom sme celkovo uskutočnili 66 skupinových stretnutí. Počas týchto klienti získavali informácie o procese sebahodnotenia, mali možnosť spoznávať svoje klady a zápory a niektoré zručnosti si trénovali priamo v reálnom živote. Stretnutia boli okrem iného zamerané na motiváciu, potreby ako také, sociálnu senzitivitu, asertívne správanie, zvládanie stresu, empatiu, riešenie medziludských vzťahov a prekonávanie bariér. Takýchto aktivít sa celkovo zúčastnilo 89 klientov.

V procese starostlivosti, ak si to situácia vyžadovala, zamestnanec C SPR sprevádzal klienta priamo k zamestnávateľovi. V prípade potreby a záujmu zo strany zamestnávateľa sme zabezpečovali výberové konanie priamo v priestoroch C SPR. V roku 2019 sme takto participovali na 13 výberových konaniach, ktorých sa celkovo zúčastnilo 52 klientov, pričom s ponukou zúčastniť sa pohovoru so zamestnávateľom bolo oslovených spolu 149 klientov. Z uvedeného vyplýva, že záujem o ponúkanú prácu prejavilo niečo vyše tretiny z oslovených klientov. Na základe týchto pohovorov bolo zamestnaných 6 klientov. Pozitívum tejto aktivity vidíme najmä v priamom kontakte klienta so zamestnávateľom a v možnosti spracovania následnej spätnej väzby spolu s pracovníkom C SPR. Snažíme sa, aby táto skúsenosť našich klientov viedla k identifikácii bariér, alebo k odstráneniu opakujúcich sa chýb napr. v seba prezentácii počas prijímacieho pohovoru.

Téma spolupráce so zamestnávateľom sa ukazuje ako dôležitá, najmä z hľadiska dlhodobiejšieho zotrvania pracovníka so zdravotným znevýhodnením u konkrétneho zamestnávateľa. Ak sú obe strany dobre pripravené, ľahšie sa im zvláda proces vzájomnej adaptácie. Vnímame to najmä u ľudí, ktorí majú špecifické zdravotné postihnutie a vplyvom rôznych bariér môžu nastať nedorozumenia v komunikácii, v nastavených predstavách a očakávaniach. Tieto na seba nabaľujú pocity neistoty, sklamaní a frustrácie, čo môže viesť k ukončeniu pracovnej činnosti.

Preto radi participujeme na projekte Výpomoc so srdcom, ktorým sa pracovný portál Profesia snaží na trhu práce zviditeľňovať aj pracovníkov s rozličným zdravotným znevýhodnením.

Aj v roku 2019 sme sa podieľali na workshopoch organizovaných Profesiou v rámci projektu „Výpomoc so srdcom“, ktorého cieľom bolo prepojiť zamestnávateľov a ľudí so zdravotným postihnutím. V závere roka sme spolu so zamestnávateľom Curaden Slovakia zaúčali klienta na pracovisku prostredníctvom asistenta pracovného začlenenia. V začiatku prebehla komunikácia so zamestnávateľom a pripravil sa klient v priestoroch C SPR, neskôr sme poskytovali asistenciu pri začlenení na konkrétnom pracovisku v Bratislave a na začiatku roku 2020 následne aj v Nitre a Piešťanoch.

Asistenta pracovného začlenenia, vnímame ako prvotnú oporu pri začlenení človeka so zdravotným postihnutím do pracovného procesu. Ten s ním prechádza adaptačnou fázou, je sprostredkovateľom adekvátnej komunikácie medzi zamestnávateľom a pracovníkom, identifikuje a pracuje s príp. bariérami, pomáha nastavovať pravidlá pre výkon, hodnotí pracovné činnosti pre potreby zamestnávateľa a môže dávať odporúčania na zjednodušenie zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Takéhoto asistenta vnímame ako spájajúci článok, ktorý po prechodnej fáze zapracovania necháva obe strany žiť svojim vlastným spoločným životom, pričom je k dispozícii v prípade potreby.

V roku 2019 pracovníci CSPR uskutočnili 3 motivačné kurzy, ktorých témy sú rozdelené do troch dní. Tieto boli zamerané na motiváciu klienta k pracovnému uplatneniu, sebaspoznávanie a sebaaprezentáciu. Prvý deň boli klientom sprostredkované informácie legislatívneho charakteru z oblasti zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím. Obsahom stretnutia bola prezentácia vybraných §§ zákonníka práce (zákon č. 311/2001 Z. z.), zákona o sociálnom poistení (zákon č. 461/2003 Z. z.), zákona o kompenzáciách ŤZP (zákon č. 447/2008 Z. z.) a zákona o službách zamestnanosti (zákon č. 5/2004 Z. z.). Druhý deň bol orientovaný na trh práce a komunikáciu so zamestnávateľom (identifikácia vhodného pracovného miesta, písanie životopisu, celková komunikácia so zamestnávateľom vrátane priebehu výberového pohovoru). Tretí deň sme venovali verbálnej a neverbálnej komunikácii a zvládaniu stresu v bežných životných situáciách. V roku 2019 sa motivačných kurzov celkovo zúčastnilo 52 klientov.

Špecifikom CSPR v rámci komplexnosti ponúkaných služieb, je možnosť pracovnej rehabilitácie v zmysle overenia si svojich pracovných schopností, zručností a návykov v konkrétnych pracovných činnostiach. Tieto sú zamerané na oblasť spracovania kovu, dreva, textilu, elektrotechniky a prírodných materiálov a uskutočňujú sa pod dohľadom pracovného terapeuta v pracovnej dielni CSPR. Pre účely posúdenia niektorých pracovných zručností a návykov využívame vyčlenenú plochu pôdy v rozsahu 230 m², ktorá slúži na aktiváciu klientov v rámci pestovateľských prác zameraných na oblasť kvetinárstva a zeleninárstva. Tento druh pracovnej činnosti sa orientuje na výučbu a tréning rôznych motorických zručností a tiež na nácvik manipulácie so záhradníckym náradím. Klienti sa učia sadiť, pestovať, zalievať, hnojiť, ošetrovať a triediť rastliny a zároveň ich spoločne spracovávajú. Všetky aktivity vykonávané v rámci pracovnej rehabilitácie v dielni CSPR sa stretávajú s pozitívnym hodnotením. V roku 2019 pracovnú rehabilitáciu prostredníctvom našej dielne absolvovalo spolu 63 klientov, čo značí opätovný medziročný nárast.

Na základe aktuálnych potrieb trh práce a v zmysle skúseností z minulého obdobia sme pokračovali aj v tréningu zručností práce s PC a internetom. Táto aktivita bola zameraná najmä vyhľadávanie si vhodného pracovného miesta a komunikáciu so zamestnávateľom. V uplynulom roku 28 klientov absolvovalo 161 individuálnych tréningových stretnutí, kde sme si overovali praktické zručnosti pri práci s MS Office.

Poradenské konzultácie s posudkovým lekárom z dôvodu posúdenia aktuálneho zdravotného stavu sa so 61 klientmi uskutočnili celkom 136 krát. Tieto sa prevažne týkali posúdenia invalidity (percenta poklesu vykonávať zárobkovú činnosť), testovania zostatkového pracovného potenciálu alebo odporúčenia fyzioterapeutických výkonov.

Liečebnú rehabilitáciu pod vedením fyzioterapeuta absolvovalo 16 klientov. Základom tejto boli viaceré liečebné úkony ako sú cvičenie, masáže alebo vodoliečba. Klienti na základe predpísaných procedúr absolvovali tiež terapiu teplom, elektroliečbu, magnetoterapiu a liečbu ultrazvukom.

V priebehu roku 2019 fyzioterapeut CSPR organizoval pre klientov individuálne aj skupinové aktivity s cieľom fyzickej aktivizácie. Zmyslom stretnutí bolo informovať klientov o správnom držaní tela a boli zamerané na udržanie celkovej kondície. Súčasťou boli cviky s vlastnou váhou tela, stabilizačné cvičenia s využitím balančných pomôcok (fitlopta, bosa, red cord), tiež cvičenia na stacionárnom bicykli a bežiacom páse. Najmä klientky absolvovali kondičné cvičenia na posilnenie panvového dna a precítenie a koordináciu svalov brucha a trupu.

Skupinové aktivity sa prevažne skladali z kruhového tréningu, pri ktorom si klienti prostredníctvom posilňovacích strojov a zariadení absolvovali rôzne typy záťaže a trénoval viaceré svalové skupiny. Prevažoval kondičný tréning, založený na pravidelnosti a dlhodobosti, čím sa zvyšovala sebadisciplína účastníkov.

Viaceré skupinové aktivity prebiehali aj v exteriéri. Tam sa klienti s fyzioterapeutom venovali severskej chôdzi (nordic walking). Pravidelné využívanie takejto chôdze výrazne napomáha

zlepšení v oblasti depresie, hnevu, vitality, únavy a celkových porúch nálad. Paličky váhu tela odľahčujú, telo podopierajú, stabilizujú a napomáhajú v držaní aktívneho postoja. Zvyšuje sa výkonnosť, vytrvalosť, dynamika a kondícia. Rozvoj koordinácie ruka-noha a zapojenia celého tela do aktivity má pozitívny vplyv aj na činnosť mozgu. V roku 2019 sa pohybových aktivít, realizovaných vo viacerých cykloch aspoň raz týždenne, zúčastnilo 24 klientov. Tieto aktivity sa pozitívne odrážajú v celkovej kondícii klientov a zlepšujú ich sebavnímanie a pozitívne nastavenie.

V roku 2019 naši klienti opätovne využívali aplikáciu Bemer terapie – procedúry, počas ktorej špecializované zariadenie zlepšuje mikrocirkuláciu krvi a tým zabezpečuje zlepšenie prekrvenia vybratých častí tela. Fyzioterapeut na základe ordinácie lekára vykonával procedúry na dennej báze s 15 klientami po dobu spravidla 5-8 týždňov.

Celkovo v roku 2019 bolo v špecializovanej starostlivosti fyzioterapeuta 66 klientov.

V letných mesiacoch zamestnanci CSPR v aktívnej spolupráci s fyzioterapeutom zabezpečili pre klientov program „Letné aktivity“, ktorého cieľom bolo okrem motivácie k pohybu a k udržiavaniu si fyzickej kondície tiež zamyslenie sa „Čo môžem urobiť ja, aby som pretváral svet okolo seba“. Počas interaktívnych skupinových stretnutí sa klienti venovali rôznym témam napr. triedeniu odpadu, dobrovoľníctvu, posilneniu vlastných kognitívnych schopností, plánovaniu času a stanovovaniu si vlastných cieľov. Niektoré stretnutia boli zamerané aj na aktuálny trh práce, na činnosti s inzerovanými pracovnými miestami a prezentácii u zamestnávateľa. Celkovo devätnástich stretnutí sa zúčastnilo 17 klientov.

Zamestnanci CSPR poskytli v sledovanom období odborné poradenstvo v oblasti sociálneho zabezpečenia (napr. pri získavaní preukazu ŤZP, alebo pri získaní peňažných príspevkov na kompenzáciu zdravotného postihnutia alebo pri získaní invalidity) 67 klientom.

Pre potreby našej školy, najmä pre končiace ročníky, pracovný psychológ realizoval skupinové kariérne poradenstvo, ktorého sa zúčastnilo 37 žiakov. Stretnutie bolo tematicky zamerané na trh práce a aktivity s ním spojené. Individuálne kariérne poradenstvo v rámci opakovaných stretnutí absolvovalo 10 žiakov.

Niektorí žiaci prejavili záujem o poradenstvo a pomoc pri hľadaní si brigád popri štúdiu. Tieto skúsenosti im môžu neskôr napomôcť pri ich pracovnom uplatnení, a z praxe nám vyplýva vyššia flexibilita takýchto absolventov pri zaraďovaní sa do skutočného pracovného života po ukončení sústavnej prípravy na povolanie.

Výsledky činnosti CSPR r. 2019		
	Počet klientov	Vyjadrenie v %
Počet klientov (celkom)	297	
новоzaevidovaní klienti	209	
krátkodobá spolupráca s klientom	60	20 %
dlhodobá spolupráca s klientom	237	80 %
z toho ženy	144	48 %
z toho muži	153	52 %
z toho vo veku do 25 rokov	36	12 %
do 45 rokov	143	48 %
nad 45 rokov	118	40 %
Výsledok starostlivosti		
Zamestnanie získané (počet umiestení na aktuálnom trhu práce)	136	
zamestnanie získané a ukončená spolupráca s CSPR	98	

zamestnanie získané a klient ostal v spolupráci s CSPR	38	
Ukončenie spolupráce (z dôvodu priznania invalidity, alebo inej kompenzácie)	5	
Ukončenie spolupráce inak	82	
Druh zdravotného postihnutia		
Telesné	36	12 %
Viacnásobné	142	48 %
Psychické	48	16 %
Organické	35	12 %
Zmyslové (zrakové, sluchové,...)	10	3 %
Mentálne	16	6 %
Bez postihnutia	10	3 %
Počet poskytnutých poradenských konzultácií a terapeutických stretnutí		
Sociálno-rehabilitačným poradcom	549	
Sociálno-administratívnym poradcom	535	
Pracovným poradcom	513	
Pracovným psychológom	456	
Pracovníkom pracovnej rehabilitácie	47	
Fyzioterapeutom (pre klientov CSPR)	309	
(pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP)	886	
Lekárom	136	
Počet klientov z hľadiska regiónu		
Bratislava I	20	
Bratislava II	57	
Bratislava III	35	
Bratislava IV	59	
Bratislava V	53	
Malacky, Pezinok	25	
Západoslovenský región	33	
Stredoslovenský región	5	
Východoslovenský región	10	

Okrem uvedených činností sa v roku 2019 zamestnanci CSPR zúčastnili 4 veľtrhov práce, na ktorých sme individuálne poskytli odborné poradenstvo v oblasti uplatnenia sa na trhu práce 257 účastníkom veľtrhov, ktorí mali zdravotné znevýhodnenie. Tiež sme sa zúčastnili Burzy práce realizovanou ÚPSVaR v Bratislave, kde sme poskytli poradenstvo 34 účastníkom.

Zamestnanci CSPR absolvovali výjazdy na 4 úrady práce, sociálnych vecí a rodiny, pričom poskytli poradenstvo pre uchádzačov o zamestnanie so zdravotným postihnutím najmä v oblasti legislatívnych úprav orientovaných na trh práce. Poradenstvo prebiehalo skupinovú formou a 7 prezentácií sa celkovo zúčastnilo 125 uchádzačov o zamestnanie a 6 pracovníkov úradov práce v Prešove, Sabinove, Žiari nad Hronom a v Banskej Štiavnici.

Aj v roku 2019 sme aktívne pokračovali v spolupráci s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Malackách, ktorý raz mesačne umožnil poskytovať individuálne poradenstvo pre nezamestnaných vo svojich priestoroch.

Možnosť posúdenia potenciálu zvládať záťažové situácie a tréningový program prostredníctvom biofeedbacku v roku 2019 absolvovalo 23 klientov, pričom bolo zaznamenaných 193 meraní. Podstata tejto metódy spočíva vo využití princípu tzv.

biologickej spätnej väzby na autoreguláciu organizmu, pričom sledované parametre sú kožná vodivosť, svalové napätie, prietok krvi, pulzová frekvencia, variabilita srdcovej frekvencie, kvalita a frekvencia dýchania a telesná teplota. Tento spôsob zaznamenávania psychofyziologických funkcií a ich ovplyvňovanie poskytuje objektívny pohľad na činnosť nervového systému, hlavne jeho autonómnej časti, ktorá je najviac ovplyvnená záťažou a stresom. Na základe diagnostického posúdenia a vytvorenia plánu tréningových aktivít sa klientovi ponúka okrem sebaspoznávania aj možnosť zvládania napr. zvýšenej reaktivity na záťažové podnety. Vhodne nastaveným a pravidelným tréningom sa s negatívnymi účinkami stresu dá vhodne pracovať.

Na základe predchádzajúcej spolupráce sme posudzovali možnosti pracovného uplatnenia na aktuálnom trhu práce troch klientov podporovaného bývanie DSS Kampino. Zapojili sme ich skupinových aktivít, ktorých sa zúčastňovalo maximálne 6 klientov. Takto v priebehu troch mesiacov absolvovali 10 spoločných stretnutí. Cieľom týchto bolo posúdiť pracovné návyky a zručnosti, ich komunikačné a sociálne zručnosti, schopnosť riešenia problému, adaptáciu na vytvorené pracovné podmienky. Sledovali sme aj ich zručnosti v oblasti jemnej a hrubej motoriky, ich samostatnosť pri výkone práce, akceptáciu kolektívu, prejavy vlastnej individuality, aktivitu a motiváciu. Popri tom, sme sa snažili nájsť vhodného pracovného asistenta, ktorý by ich vedel sprevádzať na konkrétnom pracovisku. V jednom prípade sa to aj podarilo, tento nakoniec po dohode aj s rodinnými príslušníkmi vykonáva osobnú asistenciu.

V oblasti vzdelávania sme v rámci predchádzajúcej pozitívnej spolupráce zabezpečili prezentáciu poskytovaných služieb Inštitútu pre 44 študentov odboru špeciálnej pedagogiky na pedagogickej fakulte Univerzity Komenského a 119 študentov odboru fyzioterapie Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave. Naše zariadenie navštívilo a s ponukou poskytovaných služieb bolo oboznámených aj 18 študentov Pedagogickej a sociálnej akadémie v Bratislave. Cieľom siedmich stretnutí bolo umožniť získanie informácií o komplexnej rehabilitácii a tiež prezentácia praktických ukážok v oblasti pracovnej, sociálnej a liečebnej rehabilitácie.

Vyhodnotenie plnenia úloh v CSPR vyplývajúcich z Kontraktu na rok 2019:

Druh aktivity (poskytovanej služby)	plánovaný počet klientov	reálny počet klientov	percento plnenia kontraktu
Vedenie klienta pri umiestňovaní na trhu práce, pri sociálnom začlenení alebo v podpore pri získavaní sociálneho zabezpečenia	170	237	139 %
Testovanie klienta v praktických pracovných zručnostiach a návykoch	50	63	126 %
Skupinové aktivity v CSPR (motivačné, nácvik sociálnych a počítačových zručností)	60	76	127 %
Poradenstvo pri sociálnom zabezpečení občanov so ZP	60	67	112 %
Skupinové informačno-poradenské aktivity organizované pre uchádzačov o zamestnanie so ZP evidovaných na úradoch práce, sociálnych vecí a rodiny	100	125	125 %
Umiestnenie klienta na trhu práce	80	109	136 %
Poradenstvo v rámci kariérneho rozvoja pre potreby SOŠ pre žiakov s TP	40	41	102 %

Priemerné plnenie kontraktu za úsek CSPR v roku 2019 predstavuje 124 %.

4.2 Správa o činnosti SOŠ pre žiakov s TP za školský rok 2018/2019

4.2.1 Charakteristika školy

SOŠ pre žiakov s TP je organizačnou súčasťou Inštitútu, a keďže nemá právnu subjektivitu, na vykonávanie činnosti využíva majetok a zariadenie v správe Inštitútu. Predmetom činnosti SOŠ pre žiakov s TP je zabezpečovanie prípravy na povolanie pre žiakov s telesným postihnutím, pre žiakov zdravotne oslabených a chorých v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch, v dvojročných nadstavbových študijných odboroch a v dvojročnom pomaturitnom štúdiu.

Absolventi učebných odborov získavajú po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania je vysvedčenie o záverečnej skúške a dokladom o získanej kvalifikácii je výučný list. Úspešným absolvovaním študijného odboru, ktorý sa ukončuje maturitnou skúškou, získa žiak úplné stredné odborné vzdelanie, dokladom o získanom stupni vzdelania a zároveň o získanej kvalifikácii je vysvedčenie o maturitnej skúške.

Stredná odborná škola pre žiakov s TP sa rozdeľuje na tri základné úseky – teoretické vyučovanie (ďalej len TV), praktické vyučovanie (ďalej len PV) a výchovu mimo vyučovania (ďalej len VMV). Uvedené úseky sú veľmi úzko vzájomne prepojené a spoločne zabezpečujú výchovno-vzdelávací proces v škole v súlade so školskými vzdelávacími programami a vzdelávacími štandardami vydanými MŠVVaŠ SR pre bežné stredné odborné školy.

4.2.2 Údaje o počte žiakov a výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov školy

Počet žiakov v školskom roku 2018/2019 k 15. septembru bol 144 z toho 52 dievčat.

Ročník	Počet žiakov v odboroch			
	spolu		spolu	
prvý	50	33	17	-
druhý	18	11	7	-
tretí	28	17	11	-
štvrtý	11	-	11	-
nadstavbové štúdium	26	-	-	26
pomaturitné štúdium	11	-	-	11
spolu	144	60	47	41

4.2.2.1 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

Žiaci prihlásení na štúdium na našej škole sú pozvaní na 3 dni do poradne pre voľbu povolania. Na základe výsledkov z diagnostikovania a vlastného záujmu sú prijatí do najvhodnejšieho učebného alebo študijného odboru.

Počet žiakov prvého ročníka v učebných a študijných odboroch je k 15. septembru **50 žiakov** z toho 19 dievčat.

	Učebné odbory	Študijné odbory	Nadstavbové štúdium	Pomaturitné štúdium	Spolu
Počet žiakov prvých ročníkov k 15.9.2018	33	17	8	5	63

4.2.2.2 Učebné a študijné odbory v školskom roku 2018/2019

	Učebné odbory	Zameranie
TAP	6475 H technicko-administratívny pracovník	
MO	2466 H mechanik opravár	02 stroje a zariadenia
ZK	8545 H zlatník a klenotník	
E	2683 H elektromechanik	11 silnoprúdová technika
PKN	3473 H 08 polygraf – knihár	
	Študijné odbory (štvorročné)	
KO	6446 K kozmetik	
MPS	2682 K mechanik počítačových sietí	
	Študijné odbory (nadstavbové štúdium)	
MT	6476 L technicko-ekonomický pracovník	
ME	2675 L elektrotechnika	02 výroba a prevádzka strojov a zariadení
MU	8501 L umeleckoremeselné práce	
	Pomaturitné kvalifikačné štúdium	
VS	6308 N verejná správa	

Počet tried a žiakov vzdelávajúcich sa v jednotlivých učebných a študijných odboroch

Kód	Odbory	Trieda	Počet žiakov
Učebné odbory (trojročné)			
6475 H	technicko-administratívny pracovník	I. TAA	6
		I. TAB	9
		II. TAP	6
2466 H 02	mechanik opravár – stroje a zariadenia	I. MO	6
		III. MO	8
8545 H	zlatník a klenotník	I. ZK	6
		III. ZK	4
3473 H 08	polygraf – knihár	II. PKN	5
2683 H 11	elektromechanik – silnoprúdová technika	I. E	6
		III. E	5
Študijné odbory (štvorročné)			
2682 K	mechanik počítačových sietí	I. MPS	9
		II. MPS	7
		III. MPS	6
		IV. MPS	6
6446 K	kozmetik	I. KO	8
		III. KO	5
		IV. KO	5
Nadstavbové štúdium (dvojročné)			
6476 L	technicko-ekonomický pracovník	I. MT	8
		II. MT	10
2675 L 02	elektrotechnika - výroba a prevádzka strojov a zariadení	II. ME	5

8501 L	umeleckoremeselné práce	II.MU	3
Pomaturitné kvalifikačné štúdium (dvojtročné)			
6308 N	verejná správa	I.VS	5
		II.VS	6
SPOLU		22 tried (1 spojená)	144 žiakov

4.2.2.3 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Na konci šk. roku bolo **139 žiakov**, počas šk. roku po 15. septembri bol prijatý na štúdium 1 žiak, prestúpil 1 žiak, ukončili štúdium 2 žiačky, vylúčený 1 žiak, prerušenie štúdiá 2 žiaci.

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.	Správanie 2	Správanie 3
I.MPS	7	1	1	5	0	0	1	0
I.KO	6	1	2	3	0	0	0	0
I.TAA	8	1	2	5	0	0	0	0
I.TAB	8	0	0	8*	0*	0	2	0
I.ZK	6	1	0	5	0	0	2	1
I.MO	6	0	1	5	0	0	1	0
I.E	6	1	1	4	0	0	0	0
II.MPS	7	1	1	5	0	0	0	2
II.TAP	6	0	2	3	1*	0*	0	1
II.PKN	5	0	1	4	0	0	1	0
III.MPS	6	1	1	4	0	0	1	0
III.KO	4	0	2	2	0	0	1	0
III.MO	8	1	3	4	0	0	0	0
III.E	5	0	0	5	0	0	0	0
III.ZK	4	0	0	4	0	0	0	0
IV.MPS	6	0	0	5	1	0	1	0
IV.KO	4	0	0	4	0	0	0	0
I.MT	8	2	0	6	0	0	0	0
II.MU	3	0	1	2	0	0	0	0
II.ME	5	0	2	3	0	0	0	0
II.MT	10	0	2	8	0	0	0	0
I.VS	5	1	1	3	0	0	0	0
II.VS	6	0	0	6	0*	0	0	0
Spolu	139	11	23	103	2	0	10	4

*stav k 31.8.2019

K 30.6.2019 neprospeli 3 žiaci, jeden žiak opakuje ročník v IV.MPS, dvaja žiaci z I.TAB a II.VS urobili úspešne komisionálne skúšky. Jeden žiak z II.TAP bol neklasifikovaný, neabsolvoval komisionálne skúšky, ukončil štúdium k 31.8.2019.

4.2.2.4 Výsledky maturitnej a záverečnej skúšky

Na maturitnú skúšku (ďalej MS) bolo prihlásených spolu 34 žiakov, z toho 28 žiakov študijných odborov a 6 žiaci pomaturitného štúdia. MS v riadnom termíne úspešne absolvovalo 27 žiakov, 1 žiak opakuje ročník.

MATURITNÁ SKÚŠKA	
počet žiakov, ktorí absolvovali praktickú časť odbornej zložky MS	34
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v riadnom termíne	27
počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS v opravnom termíne	6
opakujú ročník	1
neúspešne absolvovali MS/ukončili štúdium	0

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky 2019

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	16	12/4	64,26	16	65,71	16	4	4	9	10		2,92	27
Matematika														0
Slovenský jazyk a literatúra		28	19/9	33,26	28	48,52	28	2	8	11	6		2,77	27
Teoretická časť odbornej zložky		32	22/10					8	5	13	7		2,57	33

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		34	23/11	7	14	10	3		2,26	34

Výsledky záverečných skúšok

Na záverečné skúšky bolo prihlásených 17 žiakov tretích ročníkov učebných odborov, úspešne absolvovali záverečné všetci 17 žiaci.

ZÁVEREČNÁ SKÚŠKA	III.MO	III.E	III.ZK
počet žiakov prihlásených na ZS	8	5	4
počet žiakov, ktorí úspešne absolvovali ZS	8	5	4

4.2.3 Uplatnenie absolventov na pracovnom trhu a úspešnosť prijímania absolventov na ďalšie štúdium

odbor	počet absolventov	študuje	zamestnaní	nezamestnaní
mechanik opravár – stroje a zariadenia	8	6	1	1
elektromechanik – silnopráúdová technika	5	4	1	0
zlatník a klenotník	4	3	1	0
mechanik počítačových sietí	6	1	5	0
kozmetik	4	0	4	0
technicko-ekonomický pracovník	10	8	2	0
elektrotechnika – výroba a prevádzka strojov a zariadení	5	1	2	2
umeleckoremeselná výroba	3	0	3	0
verejná správa	6	2	3	1
SPOLU	51	25	22	4

5 na VŠ

4.2.4 Plnenie stanoveného cieľa

V oblasti **vzdelávania** sa škola zamerala na:

- individuálny prístup k jednotlivým žiakom, rešpektovanie obmedzení, ktoré sú podmienené zdravotným postihnutím žiakov,
- modernizáciu vyučovania s využitím VT a zabezpečenie nových technológií IKT (interaktívna tabuľa), používanie multimediálnych učební pre všeobecno-vzdelávacie a odborné predmety (dataproyektor, vizualizér, notebook, počítače),
- rozvíjanie čitateľskej gramotnosti a čitateľských kompetencií a komunikačných zručností žiakov:
 - čítanie s porozumením (rozvoj čitateľských a komunikačných schopností, ktoré presahujú aspekt technického zvládnutia čítaného textu a smerujú k prijatiu jeho obsahu); projekt osmičkové roky, čitateľský maratón,
 - dostatok času na čítanie (počas vyučovacích hodín vyčleniť čas na čítanie z dôvodu slabej slovnej zásoby a jazykovej vybavenosti žiakov, vyplývajúcej z nedostatku práce žiakov s knihou mimo vyučovania),
 - reakcia na prečítané (reprodukcia prečítaného SJL), čítanie grafov, schém, slovné, prípadne výtvarné zobrazenie prečítanej ukážky,
 - školská relácia marec – mesiac knihy,
- rozvoj podnikateľských zručností, praktického myslenia a vedomostí o fungovaní podnikania v systéme voľného trhu:
 - vzdelávací program JA Slovensko – JA základy podnikania,
 - projekt Aplikovaná ekonómia – bufet Trojan (nákup akcií, fungovanie akciovej spoločnosti, vyplácanie dividend)
 - vyučovanie odborných predmetov, cvičná firma a aplikovaná ekonómia na úseku TV,
 - ekonomické cvičenia v cvičnej firme na úseku PV,
- využívanie služieb rehabilitácie v rámci vyučovania telesnej výchovy i v poobedňajších hodinách,

- spoluprácu so zamestnávateľmi na rozšírenie praktických zručností potrebných pre učebné i študijné odbory (spolupráca s Centrom pracovnej a sociálnej rehabilitácie, IBM, program prípravy na pracovné začlenenie v spolupráci s CPPPaP),
- SOČ – rozvíjanie odborných zručností pre jednotlivé učebné i študijné odbory.

V oblasti **výchovy** pedagogickí zamestnanci viedli žiakov:

- k zodpovednosti v príprave na povolanie, na plnohodnotné uplatnenie sa v živote,
- k uplatňovaniu svojich práv a povinností v zmysle školského poriadku,
- k ochrane svojho zdravia a v súlade s Národnou protidrogovou stratégiou pokračovali v prevencii drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov a zefektívniili realizáciu preventívnych školských programov:
 - protidrogový program organizovaný agentúrou Amos,
 - spolupráca s Centrom pre liečbu drogových závislostí,
 - spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Fedákova 3, Bratislava – návšteva Centra, interaktívne podujatia pracovníkov Centra s vybranými triedami a jednotlivými žiakmi, aktivity teambuildingu, konzultácie pedagogických zamestnancov s pracovníkmi Centra,
 - prevenciu drogových závislostí sme taktiež realizovali ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k prevencii rizikového správania sa v období dospievania v zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS, aktívne sme sa zapojili do projektu „Červené stužky“:
 - celoškolská akcia v rámci triednických hodín sledovanie filmu s problematikou HIV,
 - spolupráca s Klubom sexuálneho zdravia,
 - prednáška v rámci školy na danú tému, rozhlasová relácia,
- k zmysluplnému využívaniu IKT a internetu nielen na hodinách informatiky a výpočtovej techniky, ale aj vo všetkých predmetoch,
- k rozvíjaniu komunikačných schopností žiakov, zapájaniu sa do rôznych aktivít realizovaných školou.
- Výchovná poradkyňa vykonávala poradensko-konzultačnú činnosť a kariérne poradenstvo a propagáciu školy v rámci Slovenska (Burza informácií stredné školy – Dunajská Streda, Nitra, Burza práce a informácií ÚPSVAR v Bratislave, prezentácia školy pre žiakov 8. a 9. ročníka na ZŠ Jelenia, ZŠ Dolinského), okrem toho pripravila Power Point prezentácie na otvorenie šk. roka, prezentáciu školy a šperkov pre Trenčín Mesto Módy, zúčastnila sa na tvorbe ďalších propagačných materiálov, spolupracovala pri spravovaní fb stránky [soš mokrohájska jeden](#), spolupracovala pri prijímacích skúškach a vypracovala odporúčania pre vyučujúcich, ako špeciálny pedagóg, poskytla pomoc v rámci kariérneho poradenstva pre záujemcov o ďalšie štúdium a pomoc s prihláškami na VŠ (4 žiaci).

V rámci **výchovno-vzdelávacieho procesu** sme realizovali:

- kurz na ochranu života a zdravia pre žiakov tretích ročníkov,
- záujmovú mimoškolskú činnosť,
- Národný štandard finančnej gramotnosti sme realizovali v súlade s medzinárodnou normou pre klasifikáciu vzdelania ISCED prostredníctvom medzipredmetových vzťahov, na triednických hodinách podľa čiastkových kompetencií:
 - finančná olympiáda on line ako celoškolská akcia,
 - deň sporenia – nástenka, školská relácia,
 - ochrana spotrebiteľa – nástenka, školská relácia,
 - deň bez mobilu – nástenka, školská relácia,
 - účet v banke – workshop,
 - riadenie rizika a poistenie v rámci odporúčaní na triednických hodinách,
- V súlade s informatizáciou vo vzdelávaní sme:

- vytvárali priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných, komunikačných a digitálnych technológií,
- využívali digitálny vzdelávací obsah schválený ŠPÚ na ekonomických predmetoch,
- zapojili sa do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie informačných a komunikačných technológií (bobor , Mladý digitálny Európan),
- pracovali s virtuálnou knižnicou (každý mesiac sme získali ocenenia učiteľ mesiaca a za odmenu je virtuálna knižnica pre všetkých pedagogických zamestnancov zadarmo),
- využívali edukačný softvér na elektronických nosičoch a webových stránkach vo výchovno-vzdelávacom procese,
- online testovali žiakov zo slovenského a anglického jazyka a matematiky,
- dbali na propagáciu a informovanosť žiakov ohľadom bezpečného používania internetu,
- venovali zvýšenú pozornosť využívaniu IKT vo vyučovacom procese a rozvíjaní kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie žiakov a ich zmeny.
- V súlade s Akčným plánom predchádzania všetkým formám diskriminácie a ostatným prejavom intolerancie sme realizovali opatrenia pre zamedzenie šikanovania, snažili sa zvýšiť pocit bezpečnosti hlavne informovanosťou:
 - beseda a rozhlasová reláciu v školskom rozhlase (kyberšikana),
 - návšteva Múzea židovskej kultúry.
- V rámci výchovy k ľudským právam zapájame žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam (školské kolá súťaží Mladý Európan, Mladý digitálny Európan, Olympiády ľudských práv), úspešní žiaci pravidelne reprezentujú našu školu na krajskom kole tejto celoslovenskej súťaže organizovanej každoročne MŠVVaŠ SR.
- V súlade s koncepciou boja proti extrémizmu sme využívali metodické materiály na www.minedu.sk, www.statpedu.sk a www.vudpap.sk. Zorganizovali sme akcie zamerané na prevenciu šikanovania na internete, bezpečnosť na internete a závislosti spojené s používaním PC a mobilu.
- V rámci plnenia Národného programu prevencie obezity sme organizovali aktivity zamerané na zmenu životného štýlu predovšetkým na hodinách zdravovedy, občianskej náuky:
 - problematika významu zdravej výživy bola zaradená aj do predmetu marketing,
 - v rámci prevencie chrípkového ochorenia - propagovanie správnych zásad hygieny,
 - celoškolské podujatie na tému zdravie a zdravá výživa spojené s prednáškou, premietaním videí, diskusiami aj v spolupráci s vedúcou školskej jedálne.
- Naďalej sme venovali pozornosť žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, predovšetkým v oblasti ich školskej dochádzky, úspešnosti, riešenia iných sociálnych, finančných problémov prostredníctvom Občianskeho združenia Bez bariér, v spolupráci s výchovnou poradkyňou na škole a psychologičkou pre školu.
- V rámci podpory duševného zdravia sme realizovali aktivity celoškolského významu:
 - Objím svoj strom! – prevencia duševného zdravia formou vychádzky do prírody a načerpania energie zo stromov a očistenie okolia stromov,
 - Svetový deň smiechu: rozhlasová relácia podporujúca duševné zdravie.
- V súlade s globálnym vzdelávaním a environmentálnou výchovou sme organizovali:
 - separovanie odpadu, zber elektroodpadu,
 - korešpondenčná škola ekológie – zapojenie sa do celoslovenského programu,
 - Green Day (účasť na zábavno-náučnom podujatí, výhra 1. miesta: osvetlenie pre školu),
 - environmentálno-umelecká súťaž – opis ročného obdobia,
 - exkurzia do vodárenského múzea.

- Celoročnú starostlivosť o interiér i exteriér školy prostredníctvom školského projektu „Environmentálna výchova v praxi“, kde sa žiaci počas triednických hodín starali o čisté životné prostredie v okolí budovy školy a internátu.
- Počas akcie Bratislavský týždeň dobrovoľníctva sme informovali prostredníctvom nástenky v škole, na internáte, pri školskej jedálni o dobrovoľníckych aktivitách v okolí školy.
- Realizovali sme sériu školení na tému Kariérne poradenstvo v spolupráci s C SPR pre žiakov III. ročníkov.
- Formovali sme kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovanie čitateľských aktivít (*čitateľský krúžok, čitateľský maratón, čítanie na začiatku vyučovania, relácia-Mesiaca knihy*).
- V rámci *Európskeho dňa jazykov* – sme podporovali jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy. Cieľom Európskeho dňa jazykov je upozorniť na dôležitosť učenia sa jazykov, podporiť rozvoj viacjazyčnosti, jazykovej a kultúrnej rozmanitosti, interkultúrneho porozumenia i celoživotného vzdelávania - *nástenka, účasť na verejnom podujatí, relácia* v školskom rozhlase.

4.2.5 Údaje o aktivitách a prezentácii SOŠ pre žiakov s TP na verejnosti

4.2.5.1 Súťaže a aktivity školy

- Úspešná účasť na medzinárodnej súťaži Študentský šperk, vyhodnotenie bolo v júni 2019 v Brne. Súťaže sa zúčastnili 2 žiaci. Naša žiačka získala prvé miesto a ďalší žiak Cenu puncového úradu. Súťažné šperky boli do 15.7.2019 vystavené v Technickom múzeu v Brne.
- Účasť na celoslovenskom kole ZENIT v strojárstve. Najúspešnejší žiak školského kola ZENIT v strojárstve postúpil do celoštátnej súťaže, ktoré sa konalo v Banskej Bystrici v dňoch 12.-14.2.2019, kde v kategórii B 2 obsadil 8. miesto.
- Aktivity organizované na úseku PV:
 - školské kolo súťaže ZENIT v elektrotechnike,
 - školské kolo súťaže ZENIT v strojárstve,
 - kozmetická súťaž v dekoratívnom líčení,
 - SOČ v študijnom odbore kozmetik,
 - školská súťaž v prepisovaní textu na presnosť a rýchlosť
- Školské súťaže organizované na úseku TV:
 - Mladý Európan,
 - Mladý digitálny Európan,
 - literárna súťaž – tvorba textov (umelecký opis),
 - školské kolo Olympiády ľudských práv, turnaj v stolnom tenise chlapcov a dievčat, basketbal, florbal,
 - Májová tisícka – športové súťaže,
 - školské kolo súťaže Olympiády v anglickom jazyku,
 - súťaž Expert geniality show
 - súťaž v administratívnych zručnostiach, v počítačovej gramotnosti,
 - školské súťaže Mladý účtovník, Finančná olympiáda, Správa vecí verejných.
- Krajské kolo, obvodné kolo súťaží:
 - krajské kolo Olympiáda ľudských práv,
 - okresné kolo Olympiáda z anglického jazyka,
 - obvodné kolo v stolnom tenise dievčat a chlapcov a vo florbale,
 - obvodné kolo vo florbale, a futbale,

- Deaflympiáda – účasť žiakov so sluchovým postihnutím,
- Športové turnaje v rámci projektu Zober loptu nie drogy,
- iBobor – informatická súťaž,
- PisQworky.
- Celoslovenské a medzinárodné súťaže
 - Študentský šperk,
 - ZENIT v strojárstve,
 - Matematický klokan, súťažilo 15 žiakov školy.
- Súťaže organizované na úseku VMV:
 - Žilina, Pro Slavík – celoslovenská súťaž školských časopisov – 1. miesto pre časopis Sme OK,
 - Zvolen, Štúrovo pero – mimoriadne ocenenie nadácie markíza
- Aktivity organizované na úseku TV:
 - čitateľský maratón - čítanie z knihy Život podľa Grapa a premietanie filmu,
 - korešpondenčná škola ekológie-on line seminár- čitateľská gramotnosť,
 - e-Testovanie žiakov v predmetoch matematika a slovenský jazyk,
 - návšteva múzea židovskej kultúry,
 - prehliadka sakrálnych stavieb Bratislavy,
 - výstava šperkov z jantáru,
 - návšteva divadelného predstavenia v Novej scéne – Domov...Kde je ten tvoj?,
 - návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku – Divadlo Wüstenrot: G.B.Shaw: Pygmalion,
 - návšteva divadelného predstavenia v anglickom jazyku Rómeo a Júlia (W. Shakespeare),
 - Univerzitná knižnica, návšteva historických pamiatok
 - prednáška Mediálna výchova - svet médií (DK Zrkadlový háj),
 - návšteva kníhkupectva (Panta Rhei),
 - „Deň narcisov“ práca dobrovoľníkov,
 - rozhlasové relácie: 17. november - Deň študentov a Nežnej revolúcie, separovanie odpadu, Svetový deň zvierat, Deň EÚ, sporenie a investovanie, Svetový deň rozhlasu, Vianočný rozhlas, Deň narcisov, Deň vody – voda a jej význam pre život, Deň Zeme, Európsky deň jazykov, Deň učiteľov, Mesiac knihy, príčiny klimatických zmien na Zemi, MDD,
 - riešenie anonymných podnetov od žiakov do tzv. skrinky - Búťľavej vŕby,
 - pokračovanie školskej knižničky na chodbe školy – voľné čítanie, požičiavanie si kníh,
 - exkurzia do útulku Sloboda zvierat na Poliankach v Dúbravke, pre útulok bola zorganizovaná zbierka,
 - celoročná aktualizácia nástieniek v priestoroch školy.

A) Exkurzie

- na úseku teoretického vyučovania:
 - exkurzia do Modry – Po stopách Ľ. Štúra, múzeum Ľ. Štúra,
 - Prehliadka hradu Červený kameň,
 - odborná exkurzia do NR SR, úrad vlády SR,
 - Návšteva Centra vedecko-technických informácií (Knižničné fondy – štát a právo, Osudové osmičky vo vzťahu k Slovensku a Slovákom),
 - Vedecká cukráreň – Ako ukradnúť hlas, ako odmerať emócie a iné tajomstvá ľudskej reči,
 - Prezidentský palác,
 - Bratislavský hrad, Michalská veža, radnica, Devín,
 - Grassalkovičov palác,
 - Synagóga, múzeum židovskej kultúry,
 - exkurzia vo Volkswagene,

- Vodárenské múzeum v Bratislave,
- výstava Interbeauty, Bibliotéka a pedagogika,
- výstava Autosalón Bratislava,
- návšteva Univerzitnej knižnice,
- Slovenské národné múzeum - prehliadka minerálov a prírodovedných zbierok,
- kníhkupectvo Panta Rhei,
- na úseku praktického vyučovania:
Odborné exkurzie sa zabezpečovali podľa schváleného plánu práce pre školský rok 2018/2019. Celkovo bolo absolvovaných 19 exkurzií:
 - Múzeum mincí Kremnica,
 - Strojársky veľtrh v Nitre,
 - kaštieľ vo sv. Antone, starý a nový zámok v Banskej Štiavnici,
 - ELOSYS Nitra,
 - odborná exkurzia vo firmách: GIG, ALBO, DE LUXE,
 - odborný seminár Dermafórum,
 - odborná výstava „Zlatý vek“, Bratislavský hrad.
 - V rámci Bratislavy: Zlatá huta AGNO Bratislava, Autosalón Bratislava, Dni Európy Bratislava, AURÉLIUS – centrum vedy vzdelávania, Bratislava, Interbeauty Incheba, Ezoterika Incheba, Non Handicap Incheba, ZSŠ polyg. Bratislava, Salón Medea Bratislava, Vianočné trhy Bratislava, Alza Bratislava, Profesia Days Bratislava, ŠUV Bratislava.

B) Prezentácia školy na verejnosti

- Školu i Inštitút sme reprezentovali formou celoslovenských, krajských a okresných súťaží a výstav, z ktorých najvýznamnejšie aktivity boli ZENIT, Študentský šperk, Olympiáda ľudských práv, matematické súťaže a celoslovenské súťaže stredoškolských časopisov.
- V septembri 2018 sme prezentovali školu na výstave Trenčín – Mesto Módy formou prezentačnej prednášky, prezentácie šperkov a celodennej prezentácie v stánku počas troch dní.
- Psychologička školy informovala o štúdiu na našej škole Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie a Centrá špeciálno-pedagogického poradenstva. Osobne navštívila okresy Trnava, Nitra, Trenčín, Dubnica nad Váhom, Nové Mesto nad Váhom, Zvolen, Nová Baňa, Žiar nad Hronom, Žarnovica, Nová Dubnica, Ilava, Považská Bystrica, Myjava, Bytča. Ostatné centrá boli informované o možnostiach štúdia na našej škole prostredníctvom mailu a telefonicky. Poradniam boli poslané propagačné materiály.
- Účasť na prezentačných burzách stredných škôl v Poprade, Dolnom Kubíne, Nitre, Myjave, Dunajskej Strede Senici, Leviciach, Martine, Trnave, Ružomberku, Topoľčanoch. Na všetkých usporiadaných akciách sme poskytli podrobné informácie o možnostiach a podmienkach štúdia v našej SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím. Prezentovali sme sa osobne aj v mestách Trebišov, Prešov, v detských domovoch v Bytči, v Trenčíne.
- V mesiacoch november a február sme uskutočnili „Dni otvorených dverí“. V tejto súvislosti boli elektronicky rozposlané informačné materiály o našom zariadení do základných škôl v rámci celého Slovenska.
- Celoročná prezentácia žiackych prác učebného odboru zlatník a klenotník a nadstavbového štúdia umeleckoremeselné práce vo firme Zlatá huta.
- Práce našich žiakov prezentujeme na školských nástenkách, výstavných paneloch, vitrínach.
- Publikačná činnosť pedagogických zamestnancov.
- Prezentácia školy:
 - prostredníctvom internátneho časopisu Sme OK,
 - prezentácia školy na vyhodnotení súťaže Štúrovo pero,

- na internete - pravidelné zapájanie sa učiteľov na portáli Virtuálna knižnica.
- Informácie o škole sú zverejnené na internetovej stránke www.iprba.sk.

4.2.5.2 Projekty

A) dlhodobé

- **Červené stužky.**

V súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS sme sa zapojili do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky a organizovali aktivity na podporu prevencie HIV/AIDS: tvorba nástenky s tematikou prevencia rakoviny, rozhlasová relácia, premietanie filmu s problematikou HIV.

- **Recyklohry** - projekt na triedenie odpadu v škole.

Aktivity v rámci projektu:

- Starý mobil sem - zberová súťaž,
- Zmobilizuj mozog – vedomostná a matematická súťaž,
- Normálne je nefajčiť; Alkohol - interaktívne stretnutie, spojené s premietaním filmu o negatívnom dopade fajčenia na zdravie (organizačne zabezpečila psychologička školy).

V rámci projektu sme rozvíjali environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

- Projekt Obezita podľa Národného programu prevencie obezity 2015 – 2025: realizácia prostredníctvom informačných kampaní: Celoškolská akcia zameraná na zdravý životný štýl – zdravé stravovanie, podujatie na tému zdravie a zdravá výživa spojené s prednáškou, premietaním videí, diskusiou.
- Erasmus plus – V apríli 2019 naša škola podala prihlášku na riešenie grantového projektu Erasmus plus, kľúčová akcia 2, prihláška v kategórii Strategické partnerstvá. Hlavnou témou projektu je „Problémové správanie žiakov“. Trvanie projektu je naplánované na dva roky, nadnárodná spolupráca bude v období 09/2019 – 09/2021. Partnerské školy sú: Estónsko (koordinátor), Macedónsko, Lotyšsko.

B) krátkodobé

- V rámci projektu Škola priateľská deťom, ktorý je súčasťou globálnych aktivít UNICEF sme organizovali:
 - propagovanie Dňa dobrovoľníctva,
 - predaj vianočných pohľadníc,
 - pokračovanie v projektoch organizovaných Ligou proti rakovine: Deň narcisov, onkologická výchova – práca s pracovnými zošitmi,
 - týždeň Modrého gombíka – predaj prostredníctvom našich dobrovoľníkov,
 - prostredníctvom športových aktivít upevňovanie zdravia žiakov a získavanie žiakov pre pozitívny vzťah k športu.
- Projekt – Ekológia v praxi: práca v okolí školy, úprava a zveľaďovanie školského prostredia. Sú zamerané na tieto témy: na ochranu prírody – Národné parky na Slovensku, Deň vody, Deň Zeme, Apríl – mesiac lesov.

C) Projekty a granty na úseku VMV

- Záložka spája slovenské školy – 7. ročník celoslovenskej súťaže na tému: Milan Rastislav Štefánik alebo iné významné osobnosti, ktoré spájajú Čechov a Slovákov. Do projektu sa zapojila knižnica na úseku VMV v septembri a októbri. Ako osobnosť si žiaci vybrali Václava Havla. Zamerali sa najmä na umeleckú tvorbu V. Havla a okrajovo aj na dobu, ktorá jeho umeleckú tvorbu ovplyvnila. V rámci tejto aktivity žiaci navštívili divadlo Astorka, kde s jeho hrou PROTEST/REST hosťovalo Švandovo divadlo z Prahy. Divadelné predstavenie s talentovanými českými hercami v českom jazyku žiakov veľmi zaujalo. Samotný text hry Protest si zúčastnení prečítali v rámci besedy v knižnici, ktorá bola spojená s prednáškou o V. Havlovi a premietaním dokumentov o jeho živote. Pri následnej tvorbe záložiek boli ako ďalší inšpiračný zdroj použité československé hity z daného obdobia. Partnerská škola taktiež pristúpila kreatívne k výberu osobnosti a obdarovali žiakov nádhernými záložkami tvorenými technikou akvarelu. Do projektu sa prihlásilo 174 škôl s celkovým počtom 8 859 žiakov. Po úspešnej účasti v projekte bol od organizátora žiakom udelený diplom za účasť a taktiež sa prebojovali aj do užšieho výberu v rámci celoslovenského hodnotenia.
- Život mladých pod kontrolou - projekt, ktorý rozvíja sociálno-finančnú gramotnosť mladých. Aktivity projektu začínali v marci 2019 a končia sa koncom novembra 2019. V projekte chceme mladým ľuďom priblížiť svet financií a vedieť sa v nich orientovať, aby sa vedeli správne rozhodovať v bežných každodenných situáciách. Vzdelávanie bude realizované formou zážitkových aktivít a praktických úloh potrebných pre každodenný život. Najprv boli oboznámení s metodikou pracovníci, ktorí budú implementovať metodiku žiakom vo našom zariadení. Do aktivít sa budú aktívne zapájať aj dobrovoľníci spoločnosti Johnson and Controls. Prvého workshopu sa zúčastnili dvaja vychovávatelia v dňoch 11. – 13.3.2019 vo Zvolene.

4.2.6 Výchova mimo vyučovania a voľno časové aktivity

Cieľom a obsahom výchovno-vzdelávacieho pôsobenia na výchove mimo vyučovania (ďalej VMV) bolo prispievať k osobnostnému rozvoju žiakov, najmä postojovej stránky osobnosti – realistického vnímania seba a okolitého sveta. Aktívnou zážitkovou formou pôsobiť na sebareflexiu, svoje správanie a rozhodovanie, svoje postoje. Snažili sme sa podnecovať aktívne trávenie voľného času a poskytovať možnosti rozvoja záujmov, schopností a zručností žiakov. Prostriedkom k tomu bola i pravidelná a systematická záujmová činnosť v priebehu celého školského roku.

Na úseku VMV sme sa snažili umožniť širokou ponukou aktivít a pravidelnej záujmovej činnosti individuálny rozvoj ich schopností, zručností a záujmov. Preferovala sa aktívna a zážitková forma výchovy.

V školskom roku 2018/2019 sme v súlade s výchovným programom kládli dôraz na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti a to komunikačné, pracovné, sociálne, občianske, kultúrne, telesné kompetencie.

CELOINTERNÁTNE AKCIE V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019 :

- Imatrikulačný večierok
- Blší trh – Vianočná burza
- Mikulášsky večierok
- Stretnutie pri Vianočných tradíciách
- Predveď, čo dokážeš
- Deň bez internetu
- Valentínsky pozdrav
- Fašiangový večierok
- Internátny Slávik
- Kvíz o prírode
- Juniáles – diskotéka – rozlúčka s tretiakmi

Žiaci ubytovaní na internáte sa počas školského roku zúčastnili na 8 divadelných predstaveniach, celkovo 94 žiakov.

Výchovno-vzdelávacia činnosť v knižnici:

Slávnostné otvorenie zrekonštruovanej knižnice bolo 11.10.2018.

Výsledkom je nová, moderná knižnica s klimatizáciou, dataprojektorom, formálnym aj neformálnym sedením a rozrastajúcim sa knižničným fondom. Žiaci si majú možnosť dohľadať tituly v elektronickej databáze. Knižnicu od otvorenia využívajú učitelia v rámci vyučovania, priestor už hostil klientov CSPR, OZ Bez bariér a najmä žiakov internátu v rámci ich popoludní a večerov.

Z knižnice bolo uskutočnených 145 výpožičiek. Z toho 15 výpožičiek bolo pre zamestnancov Inštitútu, zvyšných 130 výpožičiek bolo pre žiakov.

Aktivity v rámci knižnice na úseku VMV:

- besedy s knihomolom – uskutočnilo sa 5 besied o knihách a iných zaujímavostiach so vzácnymi hosťami, ktorými boli: Veronika Vašková, Boris Lacík, Martin Bednár, Tomáš Kostelník a Mgr. Matej Kautman, PhD.,
- aktívna práca v projekte Záložka do knihy spája slovenské školy (uvedené v bode projekty),
- v mesiac máj sa uskutočnila zbierka kníh v spolupráci s Mestskou knižnicou v Bratislave (MKB). Získaná peňažná suma z predaja poputovala na zakúpenie zvukových kníh pre oddelenie nevidiacich a slabozrakých. Žiaci a zamestnanci Inštitútu darovali na tento účel viac ako 300 kusov kníh,
- v máji 2019 sa kultúrna referentka zúčastnila na 13. medzinárodnej konferencii organizovanej pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky: Školské knižnice ako informačné a kultúrne centrá škôl.

Záujmová činnosť na úseku VMV v šk. roku roku 2018/2019

Názov krúžku
Športové krúžky Floorbal, tenis, futbal, basketbal, stolný tenis
Plavecký krúžok
Krúžok anglickej konverzácie a literárnej gramotnosti
Hudobný krúžok
Doučovanie matematiky
EKO krúžok
Doučovanie anglického jazyka
Krúžok paličkovania
Krúžok spoločenských hier
Krúžok varenia
Krúžok Zamyslime sa
Literárno-dramaticko-spevácky krúžok
Turisticko-poznávací krúžok
Tvorivo – výtvarný krúžok FARBIČKA
Anglický jazyk a konverzácia
Club comenius
Krúžok Mladý novinár
Knižnica a kultúrna činnosť, organizovanie predstavení

Najväčší záujem mali žiaci o športové krúžky, v posledných rokoch už nielen dievčatá inklinujú ku krúžku paličkovania a krúžku varenia ale aj chlapci. Veľký význam pre rozvoj kľúčových kompetencií žiakov má krúžok Mladý novinár, pretože žiaci svoje literárne diela a písaný prejav publikujú v časopise Sme OK.

Žiaci sa zapojili s časopisom do celoslovenských súťaží, v ktorých boli úspešní:

- Súťaž Pro Slavís – 1. Miesto – v kategórii stredoškolských časopisov,
- Štúrovo pero – mimoriadne ocenenie nadácie Markíza.

Žiaci majú záujem aj o kreatívne krúžky, menej sa venujú krúžkom zameraných na rozvoj kognitívnych funkcií, preto je nesmierne dôležité motivovať žiakov, aby sa aktívne zapájali do záujmovej činnosti, ktorú im ponúkajú vychovávatelia a kultúrna referentka.

Na úseku výchovy mimo vyučovania bolo šk. roku 2018/2019 v septembri ubytovaných 79 žiakov z toho 24 dievčat. Žiakom sociálne slabo podnetného rodinného prostredia vychovávatelia venovali zvýšenú pozornosť. Žiakom sa zakúpili ošatenie a školské pomôcky z prostriedkov OZ Bez bariér.

Výchovné problémy boli riešené individuálnym pohovorom a prístupom, v závažnejších prípadoch boli uložené výchovné opatrenia.

Spolupracovali sme so školskou psychologičkou v rámci programov zameraných na:

- proces adaptácie žiakov prvých ročníkov,
- na orientáciu na trhu práce pre žiakov končiacich ročníkov,
- na problematiku užívania návykových látok a závislostí.

Vychovávatelia konzultovali výchovné problémy našich žiakov a psychologička im poskytli individuálnu pomoc a sedenia. Vychovávatelia využívali konzultácie so psychológom pre usmernenie výchovno-vzdelávacej práce žiakov so špeciálnymi výchovnými potrebami: s poruchami učenia, sluchovo postihnutí žiaci. Spolupracovali sme aj so zdravotným úsekom – žiaci, ktorí užívali lieky, prípadne mali zdravotné a psychické problémy. Žiaci vyžadovali individuálny a citlivý prístup počas celého dňa a počas celodenných služieb. Vychovávatelia využívali najmä individuálny prístup s využitím inovačných výchovných stratégií (metód, foriem) s cieľom aktivizovať žiakov k aktívnej činnosti v záujmových krúžkoch a k učeniu sa. Výchovný program sa darilo naplniť vo všetkých tematických oblastiach. Niektorých žiakov sa nepodarilo zapojiť do internátnych akcií a do záujmových útvarov i napriek vysokej motivácii. Títo žiaci viacej inklinujú k pasívnym záľubám, ako napr. počítače, TV a internet.

Záujmové krúžky na úseku teoretického a praktického vyučovania

Krúžok umeleckej prezentácie strieborných šperkov
Krúžok UNICEF
Finančná gramotnosť
Pisqworky
Elektronické zariadenia a počítače

4.2.7 Údaje o zamestnancoch SOŠ pre žiakov s TP, spolupráca školy s rodičmi

4.2.7.1 Počet pedagogických a nepedagogických zamestnancov

V SOŠ pre žiakov s TP pracuje spolu 54 zamestnancov v trojzmennej prevádzke, z toho 45 pedagogických, 1 psychologička pre školu, 3 nepedagogickí zamestnanci v administratíve a priemerne 5 pomocných nočných vychovávateľov. Z nich na čiastočný úväzok sú zamestnaní 5 zamestnanci. V doobedňajšej zmene pracuje 38 zamestnancov školy, v poobedňajšej zmene 11 a v nočnej zmene pracujú pomocní vychovávatelia.

Počet zamestnancov na jednotlivých úsekoch školy:		
riaditeľ školy asistentka riaditeľa školy psychológ školy		
Teoretické vyučovanie	Praktické vyučovanie	Výchova mimo vyučovania
2 zástupcovia riaditeľa školy	1 zástupca riaditeľa školy (dočasne neobsadené)	1 zástupca riaditeľa školy
11 učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov	1 hlavný majster 1 administratívna prac.	9 vychovávateľov 1 kultúrna referentka
10 učiteľov odborných predmetov	9 majstrov odbornej výchovy	noční vychovávatelia (priemerne 5 mesačne)

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet nepedag. zamestnancov	Počet úväzkov pedag. zamest.	Počet úväzkov nepedag. zamest.
TPP*	35	3	35	3
DPP*	3	0	3	0
TPP znížený úväzok	3	0	1,5	0
DPP znížený úväzok	3	1	1,5	0,5
Noční vychovávatelia	0	5 mesačne	0	5
SPOLU	44	9	41	8,5
Z toho ZPS**	4	0	3,8	0

*TPP- trvalý pracovný pomer, DPP – dočasný pracovný pomer

**ZPS – znížená pracovná schopnosť

Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaní	Bez špeciálnopedag. vzdelania	Študujú špeciálnu pedagogiku	Spolu
učiteľov	18	5	1	25
vychovávateľov	7	3	0	10
asistentov učiteľa	0	0	0	0
majstrov OV	9	1	0	10
SPOLU	34	9	1	44

Analýza podľa kariérového stupňa

Kariérový stupeň	nekvalif.	začínajúci	samostatný	PZ s I. atestáciou	PZ s II. atestáciou
Pedagogický zamestnanec (PZ)	0	0	9 učiteľov 9 majstrov OV 6 vychovávateľa	12 učiteľov 2 vychováv. 1 majster OV	3 učiteľia 2 vychováv.
Odbor. zam.	0	0	0	0	0
SPOLU	0	0	24	15	5

4.2.7.2 Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov školy

V priebehu školského roku 2018/2019 v súlade s prioritnými úlohami MŠVVaŠ SR sme podporovali ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré prebieha v týchto rovinách:

- priebežné vzdelávanie organizované Metodicko-pedagogickým centrom v Bratislave,
- vzdelávanie v rámci projektov schválených MŠVVaŠ SR,
- rozširujúce štúdium špeciálnej pedagogiky na PF UK v Bratislave
- štúdium špeciálnej pedagogiky na Pedagogickej a sociálnej akadémii
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa plánu kontinuálneho vzdelávania,
- účasť na konferencii Indícia Roadshow ,
- odborné semináre zamerané na deti s autistickými prejavmi správania v škole,
- odborné kozmetické semináre zamerané na nové kozmetické trendy a technologické postupy starostlivosť o pokožku a nové kozmetické trendy.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov
1. atestácia	14
2. atestácia	5
štúdium školského manažmentu	4
adaptačné	8
postgraduálne	2
doplňujúce pedagogické	21
vysokoškolské pedagogické	27
vysokoškolské nepedagogické	10
rozširujúce špeciálna pedagogika	29

4.2.7.3 Vyhodnotenie činnosti psychológa školy

Psychologička pre školu v školskom roku 2018/2019 realizovala:

- Psychologickú diagnostiku v rámci Poradne pre voľbu povolania s uchádzačkami a uchádzačmi o štúdium na SOŠ.
- Individuálne psychologické poradenstvo so žiačkami a žiakmi školy /výchovné, vzdelávacie, osobnostné problémy celkovo pre 86 žiačok a žiakov, a krízové intervencie celkovo 48.
- Skupinové psychologické poradenstvo, zamerané na adaptačné skupiny žiačok a žiakov prvých ročníkov. Ďalej skupinovú formou poradenstvo počas celého školského roka aktuálne zamerané na riešenie výchovno-vzdelávacích problémov jednotlivých tried na základe podnetov pedagogických zamestnancov, rodičov, počet skupinových stretnutí: 63. V spolupráci s VMV adaptačné skupiny ubytovaných prvákov na internáte /1x týž. počas mesiaca september/
- Hromadné psychologické poradenstvo, ktoré aktuálne reagovalo na problémy fajčenia (pre prvé ročníky), porúch príjmu potravy (žiačky 1. ročníkov), Deň bez mobilu a environmentálnej výtvarnej súťaže SAŽP v spolupráci s koordinátorkou prevencie.
- Individuálne psychologické poradenstvo pre učiteľov, majstrov, vychovávateľov, referovala o žiakoch prvých ročníkov na porade úseku teoretického vyučovania a VMV, osobne a elektronicky konzultovala problémy žiačok a žiakov s nimi.
- V spolupráci so zdravotným úsekom pravidelne konzultovala aktuálne problémy žiačok a žiakov.
- Spolupracovala s úsekom CSPR pri vyhodnotení projektu finančnej gramotnosti pre nepočujúcich žiakov a pri príprave Kariérneho poradenstva.
- Konzultovala s rodičmi problémy žiačok a žiakov.

- Spolupracovala s CŠPP a CPPPaP a pri konzultáciách, prezentácii a propagácii Inštitútu, konzultovala s odbornými lekármi.
- Aktívne sa zúčastnila konferencie Katolíckej univerzity v Ružomberku, kde referovala o Inštitúte.

4.2.7.4 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

V školskom roku 2018/2019 sa uskutočnili dve stretnutia rodičov s pedagogickými a ostatnými zamestnancami školy, a to v novembri a apríli. Počas novembrového stretnutia si rodičia v rámci „Dňa otvorených dverí“ mohli prezrieť vystavené práce svojich detí. Prepojenie školy s rodičmi zabezpečujú zástupcovia rodičov v rade školy. V prípade potreby triedny učiteľ, prípadne riaditeľka školy kontaktuje rodičov písomne alebo telefonicky, v nevyhnutných prípadoch sú pozvaní na osobné stretnutie. Pri Inštitúte bolo zriadené občianske združenie Bez bariér, kde rodičia môžu finančne prispieť vo forme 2 % z daní alebo dobrovoľnou finančnou čiastkou.

4.3 Správa o činnosti úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie (ďalej len úsek ZS a LR)

Pracovníci úseku ZS a LR poskytovali účastníkom prípravy na pracovné uplatnenie potrebnú liečebno-preventívnu starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Zdravotná starostlivosť a liečebná rehabilitácia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj pre klientov v CSPR pre potreby pracovnej rehabilitácie bola zabezpečovaná 6-timi internými pracovníkmi a tromi odbornými lekármi – ortopéd, neurológ a rehabilitačný lekár, pracujúcimi na dohodu o pracovnej činnosti a zmluvy o poskytovaní ortopedickej starostlivosti. Stomatologička ukončila pracovný pomer k 1.3.2016 a doposiaľ sa nám nepodarilo získať lekára. Zmenná prevádzka na úseku zdravotnej starostlivosti bola riadená vedúcou sestrou a zabezpečovaná dvomi ambulantnými sestrami. Na úseku liečebnej rehabilitácie pracovali dve fyzioterapeutky.

Úsek ZS a LR v roku 2019 zabezpečoval:

- činnosť spojenú s poradenstvom pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania,
- poradensko-konzultačné služby aj pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie,
- kontrolu správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou,
- liečebno-preventívnu starostlivosť o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie ako aj u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR v čase diagnostikovania a pracovnej rehabilitácie s osobitným zreteľom na ich zdravotné postihnutie a v rozsahu potrebnom na ich začlenenie na trh práce a liečebnú rehabilitáciu a ergoterapiu žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR.

4.3.1 Poradenstvo pre uchádzačov do SOŠ pre žiakov s TP v poradni pre výber povolania.

Cieľom je posúdiť uchádzača komplexne po stránke zdravotnej, psychickej, pedagogickej a sociálnej. Na základe záverov týchto posudkov navrhnúť vhodné povolanie, štúdium, alebo prácu a odporučiť na základe daných možností viac vhodných povolaní a opatrení s podobnými nárokmi. V kalendárnom roku 2019 v 8-mich poradniach pre výber povolania bolo posúdených interdisciplinárnym tímom lekárov a fyzioterapeutov celkom 32 nových uchádzačov o štúdium v učebných a študijných odborov. Štyria žiaci boli prijatí v mesiaci september, absolvovali vstupné lekárske vyšetrenia a testovanie jemnej a hrubej motoriky fyzioterapeutkami s odporúčením učebného odboru. Štyria prijatí uchádzači sa

rozhodli pre inú školu. Počet uchádzačov o štúdium v posledných rokoch klesá. Až 90 % uchádzačov má viacnásobné postihnutie, prijatie niektorých z nich bude musieť byť podmienené zabezpečením pedagogického asistenta (asistenta učiteľa, asistenta vychovávateľa, asistenta majstra odbornej výchovy).

Na základe zhodnotenia zdravotného stavu boli oslobodení od telesnej výchovy alebo zaradení na telesnú výchovu s presne definovanými obmedzeniami. Oslobodení od telesnej výchovy na základe ordinácie absolvovali skupinovú, individuálnu liečebnú telovýchovu, ergoterapiu a ostatné ordinované rehabilitačné výkony.

4.3.2 Poradensko-konzultačné služby pre zamestnancov Inštitútu z hľadiska zdravotnej starostlivosti o účastníkoch prípravy na budúce povolanie.

V priebehu celého roka vedúci lekár ako aj odborní lekári a sestry na požiadanie pedagogických zamestnancov školy, školského psychológa poskytovali poradensko-konzultačné služby týkajúce sa aktuálneho zdravotného stavu. Na dobrej úrovni hodnotíme spoluprácu s vychovávateľmi na internáte hlavne pri podávaní liekov chorým žiakom. Kladne hodnotíme aj účasť lekára a vedúcej sestry na užších pedagogických radách, kde sa 4 x ročne okrem pedagogických výsledkov hodnotí aj zdravotný stav a jeho vplyv na študijné výsledky, potreba ergoterapie, pri neúspešnosti aj možnosti preradenia do iného učebného oboru, opakovanie ročníka alebo prerušenie štúdia zo zdravotných dôvodov. Priebežne boli prehodnocovaní žiaci zaradení do prípravnej triedy.

Vedúci lekár úzko spolupracoval so školským psychológom zabezpečoval odborné psychiatrické vyšetrenie v UN Bratislava, v Pezinku a v Centre pre liečbu drogových závislostí.

4.3.3 Kontrola správnej výživy, v spolupráci s pracovnou zdravotnou službou sa podieľal na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou.

Vedúci lekár vykonáva pravidelne kontrolu navrhnutého týždenného jedálneho lístka, prípadné nedostatky sú konzultované osobne s vedúcou jedálne. Venuje pozornosť skladbe jedálneho lístka tak, aby bola zachovaná nutričná hodnota ako aj pestrosť jednotlivých jedál. Nedostatky pri odoberaní a konzumácii stravy sú riešene aj zástupcami stravovacej komisie. Pre žiakov a zamestnancov je podľa odporúčenia odborných lekárov pripravovaná aj diétna strava. Vedúci lekár pracuje aj ako lekár pracovnej zdravotnej služby, podieľa sa na dohľade nad zdravím zamestnancov v súvislosti s prácou. Vykonáva vyšetrenia pre zamestnancov technického úseku, majstrov odbornej výchovy a vychovávateľov pracujúcich v nočných zmenách.

4.3.4 Liečebno - preventívna starostlivosť, liečebná rehabilitácia a ergoterapia pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP počas ich prípravy na povolanie a u občanov so zdravotným postihnutím v CSPR.

Stručný prehľad činností na úseku ZS a LR znázorňujú nasledujúce tabuľky:

Tabuľka č. 1

Miera funkčnej poruchy a stupeň zdravotného postihnutia žiakov SOŠ pre žiakov s TP - stav k 31.12.2019.

Ročník		50 a viac % postihnutie			10 - 49 % postihnutie		Počet	Počet
		ZŤP	ZŤP/S	neprejednaní	30-49 %	10-29 %	ZŤP	žiakov
I.	počet	1	8	4	8	14	7	35
II.	počet	0	25	4	8	7	25	44
III.	počet	1	5	1	3	5	6	15

IV.	počet	0	7	1	2	1	7	11
I.mat.	počet	0	8	0	1	1	8	10
II.mat.	počet	0	7	0	1	0	7	8
I.+II. VS	počet	1	5	0	2	1	6	9
CELKOM	počet	3	65	10	25	29	68	132
CELKOM	%	2,27%	49,24%	7,58%	18,94%	21,97 %	51,52%	
CELKOM		59,09%			40,91 %			

Tabuľka č. 2

Prehľad odborných činností na úseku ZS a LR:

	2019
Celkový počet ošetrovaných a vyšetrených	5037
Hospitalizácie	7
Operácie	4
Pracovná neschopnosť doma	276
Pracovná neschopnosť izolačka	100
Odborné vyšetrenia podľa spádu	367
Laboratórne vyšetrenie v Inštitúte	54
EKG vyšetrenie	74
Arteriografické vyšetrenie	105
Pracovná zdravotná služba	15
Potvrdenie o zdravotnom stave – elektrotechnik	12
Kúpeľná liečba	6
Stomatologické preventívne prehliadky	0
Akútne ošetrovanie chrupu – mimo Inštitútu	0
Ortopedické vyšetrenia a kontroly	151
Neurologické vyšetrenia a kontroly	169
Rehabilitačné vyšetrenia a kontroly	233

Tabuľka č. 3

Prehľad odborných činností na úseku LR:

	2019
Skupinová LTV	1253
Individuálna LTV	1543
Ergoterapia	255
Elektroliečba	1435
Mäkké techniky, masáže, rašelina, lavaterm, tapovanie	999
Vodoliečba	388
Posilňovňa, motomed, stepper, elektrický chodník,	1027
Nácvik chôdze, bradlový chodník, meranie TK	135
Fototerapia, biopton, solux, inhalácie, BEMER	1890

Komentár k tabuľkám:

Tabuľka č. 1

V SOŠ pre žiakov s TP k 31.12.2019 študovalo celkom 132 žiakov, z toho malo 50 a viac % postihnutie 68 žiakov, t. j. 51,52 %. Zdravotný stav 10 žiakov t. j. 7,58 % odpovedá viac ako 50 % postihnutiu, ale rodičia, alebo zákonní zástupcovia nepožiadali o jeho prehodnotenie, aj keď boli o uvedenej skutočnosti informovaní. 54 žiakov, t. j. 40,91 %, nespĺňa kritérium na vydanie preukazu osoby s ŤZP, pretože ich zdravotný stav je hodnotený len percentuálnym postihnutím do 50 %. Percentuálne postihnutie 30 – 49 % malo 25 žiakov, t. j. 18,94 % a percentuálne rozpätia 10 - 29 % celkom 29 žiakov, t. j. 21,97 %.

Z celkového počtu žiakov - 48, ktorí k 31.12.2019 dosiahli vek vyšší ako 18 rokov bolo posúdených na invaliditu z mladosti celkom 28 žiakov. Priznaný invalidný dôchodok zatiaľ poberá 17 žiakov, t. j. 60,71%. 10 žiakov, t. j. 35,71 % má plný ID a 7 žiakov, t. j. 25,00 % na ID v percentách od 41 do 70 %. 39,29 % žiakov nepoberá invalidný dôchodok.

Tabuľka č. 2

V mesiaci september absolvovalo vstupné lekárske vyšetrenie celkom 137 žiakov, pre potreby zaradenia na telesnú výchovu boli spracované podklady na rozhodnutie o oslobodení z riadnej telesnej výchovy pre riaditeľku SOŠ ako aj individuálne obmedzenia pri cvičení na riadnej telesnej výchove. V mesiaci október ukončili štúdium alebo prestúpili na inú strednú odbornú školu 4 žiaci. V októbri došlo k náhlemu úmrtiu žiačky, ktorá trpela závažnou vrodenou chybou kardiovaskulárneho aparátu. Odborní lekári počas celého kalendárneho roka hodnotili zdravotný stav žiakov, pripravovali podklady na posúdenie invalidity, preukazov osoby so ŤZP a na priznanie kompenzácií. Rehabilitačný lekár spracovával rehabilitačné programy, podľa ktorých pracovali fyzioterapeutky v rehabilitačnom pavilóne. Ako závažný nedostatok hodnotím nedostatočný záujem žiakov o odporúčenú rehabilitáciu hlavne v popoludňajších hodinách. Sestry z Úseku zdravotnej starostlivosti okrem ambulantnej činnosti zabezpečovali plánované aktivity organizované SOŠ ako lyžiarsky kurz, kurz na ochranu zdravia a prírody ako aj exkurzie a výlety. Ostatné činnosti sú prehľadne uvedené v tabuľke č. 2.

Tabuľka č. 3

Na úseku ZS a LR absolvovalo skupinovú liečebnú telesnú výchovu 1253 žiakov, individuálne liečebnú telesnú výchovu 1543 žiakov, ergoterapiu 255 žiakov a celkovo bolo aplikovaných 5874 procedúr z elektroliečby, vodoliečby, fototerapie, mäkkých techník a masáží. Rozsah individuálnych cvičení, masáží a manipulačných mäkkých techník v čase hodín TV a popoludňajších hodinách podľa možností zabezpečuje aj fyzioterapeutka z CSPR.

Služby poskytované v rehabilitačnom pavilóne v súlade s kolektívnou zmluvou v roku 2019 využilo celkom 34 zamestnancov Inštitútu, t. j. 31 % z celkového počtu zamestnancov. Na základe vyšetrenia odbornými lekármi im bolo poskytnuté celkom 890 rôznych procedúr v čase mimo rozvrhu telesnej výchovy pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP.

Každú stredu popoludní zamestnanci Inštitútu využívajú priestory telocvične a rehabilitačného pavilónu na skupinové cvičenia.

Úsek ZS a LR úzko spolupracuje s CSPR pri vyšetrowaní klientov z úradov práce. Podľa zdravotného postihnutia a po vyšetrení vedúcim lekárom alebo lekárom FBLR je aj klientom v CSPR poskytovaná potrebná liečebná rehabilitácia.

Vedúci lekár pracuje aj ako posudkový lekár na 0,10 úväzku pre potreby CSPR. Komplikované postihnutia klientov z CSPR boli vedúcim lekárom Inštitútu konzultované aj s neurológom a hlavne s ortopédom, ktorý je aj posudkový lekár a súdny znalec v obore ortopédia. Uvedené počty vyšetrených klientov a ako aj odborná poradenská posudková činnosť je zahrnutá do štatistických podkladov CSPR za rok 2019.

Vedúci lekár prezentoval Inštitút na kongresoch a konferenciách s medzinárodnou účasťou, Getlikov deň, Konferencia dorastového lekárstva, aktívnym vystúpením s problematikou sociálnej a pracovnej rehabilitácie, testovaním zostatkového pracovného potenciálu, ergodiagnostikou v laboratórnych podmienkach, profesiografiou ako aj

možnostiach vzdelávania na SOŠ pre žiakov s TP a o špecifikách pri poskytovaní komplexnej zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácii pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP a klientov CSPR ako aj využitím špeciálnej Bemer terapie v podmienkach Inštitútu.

Vzdelávanie zamestnancov úseku ZS a LR prebiehalo podľa platnej legislatívy v Slovenskej zdravotníckej univerzite, ako aj účasťou na kongresoch a konferenciách, organizovaných odbornými spoločnosťami, slovenskou lekárskou komorou, komorou sestier a pôrodných asistentiek a slovenskou komorou fyzioterapeutov.

4.4 Hospodárenie organizácie

4.4.1 Zhodnotenie plnenia záväzných ukazovateľov rozpočtu organizácie.

V plnení záväzných ukazovateľov rozpočtu Inštitút dosiahol v roku 2019 nasledovné výsledky hospodárenia v príjmovej aj výdavkovej oblasti. V príjmoch pri zdroji 111 (EK 2xx) sa dosiahlo plnenie na 100%. Vo výdavkovej časti za zdroj 111 všetky rozhodujúce ukazovatele boli splnené na 99,99%. Zostatky sú zo štatistického hľadiska v zanedbateľnej výške. Príjmy a výdavky z darov sa nevyskytovali. Plnenie záväzných ukazovateľov organizácie podľa ich členenia bolo nasledujúce:

Príjmy		v eur		
Názov	Kategória	Schválený rozpočet	Aktuálny rozpočet	Skutočnosť MNX
Nedaňové príjmy	200	28 000	32 859	32 859,49
Granty a transfery	300	0	0	0
Celkový súčet		28 000	32 859	32 859,49

Na základe listu č.6316/2019-M_ORF z dňa 9.1.2019 nám MPSVR SR rozpísalo záväzné ukazovatele štátneho rozpočtu pre rok 2019.

Konečné - skutočné výdavky organizácie bez prostriedkov EU činili 2 872 625,42 EUR.

Čerpanie finančných prostriedkov prebehlo v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka (zdroj 111,131).

Výdavky – triedenie podľa programov

				v eur				
Program	Eko 6xx/7xx	Zdroj	Eko sk	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Rozpočet nevyčerp	% čerp
06G0404	600	111	610	1 375 443,00	1 655 534,00	1 655 534,00	0,00	100,00
		111	620	480 718,00	589 440,82	589 440,82	0,00	100,00
		111	630	376 450,00	444 780,53	444 761,97	18,56	100,00
		111	640	27 000,00	5 903,65	5 903,65	0,00	100,00
		111 Celkom		2 259 611,00	2 695 659,00	2 695 640,44	18,56	100,00
	600 Celkom			2 259 611,00	2 695 659,00	2 695 640,44	18,56	100,00
	700	111	710	254 700,00	146 609,11	146 609,11	0,00	100,00
		111 Celkom		254 700,00	146 609,11	146 609,11	0,00	100,00
		131I	710	0,00	1 577,25	1 577,25	0,00	100,00
		131I Celkom		0,00	1 577,25	1 577,25	0,00	100,00
	700 Celkom			254 700,00	148 186,36	148 186,36	0,00	100,00
06G0404 Celkom				2 514 311,00	2 843 845,36	2 843 826,80	18,56	100,00
0EK0H03	600	111	630	26 550,00	26 550,00	26 548,62	1,38	99,99
		111 Celkom		26 550,00	26 550,00	26 548,62	1,38	99,99
	600 Celkom			26 550,00	26 550,00	26 548,62	1,38	99,99
	700	111	710	2 300,00	2 300,00	2 250,00	50,00	97,83
		111 Celkom		2 300,00	2 300,00	2 250,00	50,00	97,83
	700 Celkom			2 300,00	2 300,00	2 250,00	50,00	97,83
0EK0H03 Celkom				28 850,00	28 850,00	28 798,62	51,38	99,82
Celkový súčet				2 543 161,00	2 872 695,36	2 872 625,42	69,94	99,99

Výdavky podľa ekonomických kategórií

v eur

Eko 6xx/7xx	Eko sk	Program	Zdroj	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Rozpočet nevyčerpaný	% čerp
	610	06G0404 Celkom	111	1 375 443,00	1 655 534,00	1 655 534,00	0,00	100
	610 Celkom		111	1 375 443,00	1 655 534,00	1 655 534,00	0,00	100
	620	06G0404 Celkom	111	480 718,00	589 440,82	589 440,82	0,00	100
	620 Celkom		111	480 718,00	589 440,82	589 440,82	0,00	100
	630	06G0404 Celkom	111	376 450,00	444 780,53	444 761,97	18,56	99,99
	630	0EK0H03 Celkom	111	26 550,00	26 550,00	26 548,62	1,38	99,99
	630 Celkom		111	403 000,00	471 330,53	471 310,59	19,94	99,99
	640	06G0404 Celkom	111	27 000,00	5 903,65	5 903,65	0,00	100
	640 Celkom		111	27 000,00	5 903,65	5 903,65	0,00	100
600 Celkom			111	2 286 161,00	2 722 209,00	2 722 189,06	19,94	99,99
	710	06G0404	111	254 700,00	146 609,11	146 609,11	0,00	100
	710	06G0404	1311	0,00	1 577,25	1 577,25	0,00	100
	710	06G0404 Celkom		254 700,00	148 186,36	148 186,36	0,00	100
	710	0EK0H03 Celkom	111	2 300,00	2 300,00	2 250,00	50,00	0,98
	710 Celkom			257 000,00	150 486,36	150 436,36	50,00	0,99
700 Celkom				257 000,00	150 486,36	150 436,36	50,00	0,99
Celkový súčet				2 543 161,00	2 872 695,36	2 872 625,42	69,94	0,99

Výdavky EK 600/700

v eur

Eko 6xx/7xx	Progr	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Rozpočet nevyčerpaný
600	06G0404	2 259 611,00	2 695 659,00	2 695 640,44	18,56
	0EK0H03	26 550,00	26 550,00	26 548,62	1,38
600 Celkom		2 286 161,00	2 722 209,00	2 722 189,06	19,94
700	06G0404	254 700,00	148 186,36	148 186,36	0,00
	0EK0H03	2 300,00	2 300,00	2 250,00	50,00
700 Celkom		257 000,00	150 486,36	150 436,36	50,00
Celkový súčet		2 543 161,00	2 872 695,36	2 872 625,42	69,94

Programy:

06G04 - Aktívna politika trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti - MPSVR SR

06G0404 Národné programy na rozvoj aktívnej politiky trhu práce a zvýšenie zamestnateľnosti.

0EK0H Informačné technológie financované zo ŠR – MPSVR SR

0EK0H03 Podporná infraštruktúra

Výdavky:

EK 600 – Bežné výdavky (610 – mzdy, platy, služob. príjmy a ostatné vyrovnania; 620 – poisťovni; 630 - tovary a služby; 640 – bežné transfery);

EK 700 – Kapitálové výdavky (710 - obstarávanie kapitálových aktív)

4.4.2 Príjmy organizácie

Rozpočet nedaňových príjmov /zdroj 111/, bol schválený vo výške 28 000,00 EUR. V sledovanom období sa dosiahlo plnenie upraveného rozpočtu v príjmovej časti vo výške 32 859 EUR, z toho v zdroji 111 to predstavovalo 32 859,49 EUR. Predstavuje to plnenie viac ako 100 % z celoročného plánovaného objemu. Táto skutočnosť bola dosiahnutá aj priaznivým plnením príjmov z prenájmu majetku štátu.

Plnenie za sledované obdobie bolo zabezpečené z týchto oblastí:

- EK 212 002 – príjmy z prenájmu pozemkov	10 642,00 €,
- EK 212 003 – príjmy z prenájmu budov	7 155,30 €,
- EK 223 001 – príjmy za predaj výrobkov (kozmetika,...)	1 173,80 €,
- EK 223 003 – príjmy za predaj stravných lístkov	13 793,39 €,
- EK 292 027 – iné nedaňové príjmy	95,00 €.

Suma 95,00 EUR na položke 292 027 sú platby za čipy do jedálne.

Na osobitnom účte pre prostriedky Európskych spoločenstiev

SK898180000007000365386 boli pripísané v septembri 2019 prostriedky projektu

Erasmus+ vo výške 12 945,00 €.

4.4.3 Vybrané skupiny výdavkov organizácie – detailnejší rozpis

Mzdy, platy, služobné príjmy a ostatné osobné vyrovnania /610/ /zdroj 111/program 06G0404

Rozpočet v kategórií 610 bol schválený vo výške 1 375 443 EUR. Rozpočet po zmenách dosiahol výšku 1 655 534 EUR. Čerpanie mzdových prostriedkov v objeme 1 655 534 EUR predstavuje 100 % plnenie z celoročného objemu rozpočtu v tejto kategórii. V roku 2019 sa do úprav rozpočtu tejto kategórie rozpočtu premietli nasledovné rozpočtové opatrenia:

Vo väzbe na rozpočtové opatrenie MF SR v súlade s § 17 zákona č. 523/2004 Z.z., nám MPSVR SR listom č. 13146/2019-M_ODRAV zo dňa 13.5.2019 upravilo – navýšilo, záväzné ukazovatele rozpočtu **EK 600 +278 425 EUR** (z toho EK 610 +206 317€ a EK 620 +72 108 €) na program 06G0404, zdroj 111, čím zabezpečilo v súlade s vyššou KZ a novelou zákona č. 553/2003. Z.z. finančné prostriedky na zvýšenie platov zamestnancov o 10% od 1.1.2019 a na poistné a príspevkov do poisťovní.

Vo väzbe na rozpočtové opatrenie MF SR a v nadväznosti na zákon č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch, účinným od 1.9.2019 nám MPSVR SR listom č. 15231/2019-M_ODRAV zo dňa 24.6.2019 upravilo – navýšilo, záväzné ukazovatele rozpočtu **EK 600 +7 555 EUR** (z toho EK 610 +4 224 € / EK 620 + 1 476 € / EK 630 +1 855 €) na program 06G0404, zdroj 111.

Listom č. 20532/2019 zo dňa 4.11.2019 nám MPSVR SR upravilo v zmysle s § 16 zákona č. 523/2004 Z.z. rozpočtové výdavky **EK 600 o +108 928 EUR** (z toho EK 610 +65 000 €, EK 620+35 698 €, EK 630 +8 230 €) na program 06G0404, zdroj 111, z dôvodu zlepšenia hmotnej zainteresovanosti, krytia v rozpočte nezabezpečených výdavkov na doplnkové dôchodkové sporenie a príspevkov na rekreáciu zamestnancov.

Listom č. 19785/2019-M_ODRAV zo dňa 26.11.2019 nám MPSVR SR v súlade s ustanovením §17 zákona č. 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu v **EK 600 +6 140 EUR** (z toho EK 610 +4 550 €, EK 620 +1 590 €) na program 06G0404, zdroj 111. Rozpočtové opatrenie sa vykonalo v nadväznosti na zákon 224/2019 Z.z., ktorým sa menil a dopĺňal zákon č. 553/2003 Z.Z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, účinný od 1.9.2019.

Tovary a služby /630/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto kategórii prebieha v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

Program	Eko sk 630	Názov položky	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Rozpočet nevyčerpaný
06G0404	631	Cestovné náhrady	5 700,00	2 103,66	2 103,66	0,00
	632	Energie, voda a komunik.	96 500,00	109 236,11	109 236,11	0,00
	633	Materiál	138 780,00	164 181,00	164 181,00	0,00
	634	Dopravné	7 520,00	5 574,55	5 574,55	0,00
	635	Rutin. a štandardná údržba	40 000,00	76 061,97	76 043,41	18,56
	636	Nájomné za nájom	1 500,00	496,80	496,80	0,00
	637	Služby	86 450,00	87 126,44	87 126,44	0,00
06G0404 Celkom			376 450,00	444 780,53	444 761,97	18,56
0EK0H03	632	Energie, voda a komunik	100,00	630,48	630,48	0,00
	633	Materiál	7 550,00	10 211,52	10 210,14	1,38
	635	Rutin. a štandardná údržba	18 900,00	15 708,00	15 708,00	0,00
0EK0H03 Celkom			26 550,00	26 550,00	26 548,62	1,38
Celkový súčet			403 000,00	471 330,53	471 310,59	19,94

Skupiny ako energie, potraviny patria v našej organizácii práve medzi tie, ktoré najviac zaťažujú rozpočet Inštitútu a preto prípadné negatívne finančné vplyvy v týchto kategóriách by mali pre našu organizáciu nezanedbateľné dopady. Okrem toho musí Inštitút finančne vykrývať veľmi časté požiadavky súvisiace s haváriami, opravami,...ktoré sú na dennodennom poriadku vzhľadom na značný vek budov, inžinierskych sietí a vybavenia.

Požiadavky v kategóriách EK 633, 635 každoročne prevyšujú možnosti Inštitútu. V posledných rokoch je to ešte výraznejšie, nakoľko v nadväznosti na dlhodobý prebiehajúce rekonštrukcie internátu, sú zvýšené požiadavky taktiež na obnovu vybavenia izieb. Vybavenie je zväčša veľmi zastarane. Dodatočné navýšenie rozpočtu v priebehu roku sa premietlo práve aj v realizácii obnovy interiéru izieb a údržbe. Keďže sa jedná o dlhodobý proces, potrebujeme dodatočné zdroje na obnovu zabezpečiť zo strany MPSVR SR aj v nasledujúcich rokoch.

Listom č. 7912/2019-M_ORF zo dňa 18.1.2019 MPSVR SR vykonalo v nadväznosti na našu žiadosť rozpočtové opatrenie v zmysle §16 zákona č. 523/2004 Z. z., ktorým navýšilo pôvodne schválený rozpočet o rozpočtové výdavky pre našu organizáciu v **EK 630 v sume 35 000 EUR** na program 06G0404, zdroj 111.

Dodávky energií, voda a komunikácie /632/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka.

Na jednotlivých položkách bola v sledovanom období roku 2019 dosiahnutá nasledovná úroveň čerpania (v €):

Program	Eko kl s textom	Skutočnosť MNX (čerpanie)
06G0404	632001 - Energie	91 908,07
06G0404	632002 - Vodné, stočné	13 380,93
06G0404	632003 - Poštové služby	450,30
06G0404	632005 - Telekomunikačné služby	3 496,81
06G0404	Celková hodnota	109 236,11
0EK0H03	632004 - Komunikačná infraštruktúra	630,48
0EK0H03	Celková hodnota	630,48
		109 866,59

Program 06G0404

Schválený rozpočet vo výške 96 500 EUR sme považovali za potrebné prehodnotiť a upraviť na výšku 109 236,11 EUR. V priebehu vykazovaného obdobia bol čerpaný vo výške 109 236,11 EUR, čo predstavuje 100%. Najväčšiu položku zo skupiny energie tvorí spotreba plynu 66 993,83 EUR. Inštitút má prevádzky, ktoré fungujú vzhľadom na charakter našej organizácie 24 hodín denne, prípadne fungujú na 2 alebo 3 zmeny, čo má prirodzene vplyv aj na konečnú výšku spotreby.

Program 0EK0H.

Financuje sa využívanie siete SANET.

Materiál /633/, zdroj 111

Čerpanie v tejto skupine prebieha na dvoch programoch, čo zachycuje nižšie uvedená tabuľka (v €):

Program	Eko kl s textom	Skutočnosť MNX (čerpanie)
06G0404	633001 - Interiérové vybavenie	29 925,40
06G0404	633003 - Telekomunikačná technika	0,00
06G0404	633004 - Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenie, technika a náradie	7 759,73
06G0404	633006 - Všeobecný materiál	33 017,57
06G0404	633009 - Knihy, časopisy, noviny, učebnice, učebné pomôcky a kompenzačné pomôcky	14 233,28
06G0404	633010 - Pracovné odevy, obuv a pracovné pomôcky	2 939,07
06G0404	633011 - Potraviny	75 638,79
06G0404	633015 - Palivá ako zdroj energie	319,58
06G0404	633016 - Reprezentačné	347,58
06G0404	Celková hodnota	164 181,00
0EK0H03	633002 - Výpočtová technika	8 277,86
0EK0H03	633003 - Telekomunikačná technika	0,00
0EK0H03	633013 - Softvér	1 932,28
0EK0H03	633019 - Komunikačná infraštruktúra	0,00
0EK0H03	Celková hodnota	10 210,14
	Celkom	174 391,14

Program 06G0404

Najvýznamnejšou položkou tejto skupiny sú potraviny. Nákupy na ostatných položkách tejto skupiny sa realizujú v úspornejšom režime, aby v prípade nutnosti mohla organizácia pôvodne plánované zdroje pre túto skupinu presúvať na vykrytie platieb za energie, potraviny a iné položky, ktoré bude nevyhnutné vynaložiť.

V roku 2019 sa zabezpečil nákup tovaru potrebného pre činnosť Inštitútu a SOŠ. Okrem bežných vecí a učebných pomôcok boli v roku 2019 obstarané napr.:

- Pre úsek VMV bol zakúpený nový nábytok do zrekonštruovaných izieb internátu .
- Pre školu bolo zakúpené florbalové ihrisko, ktoré je využívané počas vyučovania aj mimo vyučovania, tiež sa škola zúčastňuje a aj organizuje florbalový turnaj s účasťou iných škôl, ktoré majú žiakov s telesným postihnutím

Z programu 0EK0H03 – materiál, boli zakúpené multifunkčné zariadenia do školy, CŠPR a učtarne. Pre zlepšenie a zmodernizovanie učebného procesu sme zakúpili multifunkčné zariadenie, ktoré pozostáva z 3D tlačiarne, CNC frézy a gravírovacieho stroja.

Väčšinu opráv a menšiu údržbu financovanú z programu 0EK0H03 sa snažíme realizovať prostredníctvom zmluvne zabezpečeného IT technika. Pre túto činnosť bolo potrebné zabezpečiť spotrebný a montážny materiál.

Rutinná a štandardná údržba /635/, zdroj 111

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha v dvoch programoch.

Položky v rámci rutinnej a štandardnej údržby u programov boli (v €) :

Program	Eko kl s textom	Skutočnosť MNX (čerpanie)
06G0404	635001 - Interiérového vybavenia	1 919,00
06G0404	635004 - Prevádzkových strojov, prístrojov, zariadení, techniky a náradia	11 319,82
06G0404	635006 - Budov, objektov alebo ich častí	57 786,83
06G0404	635008 - Kníh, učebných pomôcok a kompenzačných pomôcok	5 017,76
06G0404 Celková hodnota		76 043,41
0EK0H03	635002 - Výpočtovej techniky	15 120,00
0EK0H03	635003 - Telekomunikačnej techniky	0,00
0EK0H03	635009 - Softvéru	588,00
0EK0H03	635010 - Komunikačnej infraštruktúry	0,00
0EK0H03 Celková Hodnota		15 708,00
Celkový súčet		91 751,41

Program 06G0404

V tomto programe bol pôvodne schválený rozpočet 40 000 EUR, v priebehu roku upravený na výšku 76 061,97 EUR. Čerpanie prebehlo vo výške 76 043,41 EUR, čo zodpovedá 99,96%. Nevyčerpaných zostalo 18,56 EUR.

V údržbe budov, objektov sme finančné prostriedky čerpali najmä na opravu sociálneho zariadenia na praktickom vyučovaní a opravu bežeckej dráhy, doskočiska a basketbalového ihriska. Ďalej sme zabezpečili opravu vstupného schodiska do Inštitútu, opravu podlahy v kabinete telocvikárov, opravu malieb kuchyne a zázemia kuchyne a opravu malieb v internátnych izbách a školskej zborovne.

Taktiež boli zabezpečené sieťky proti hmyzu pre ubytovaných žiakov s alergiou na uštipnutie hmyzom v rozsahu jednej okennej sieťky do každej izby internátu.

V budove školy sme zabezpečili výmenu osvetlenia vstupných priestorov a pre zvýšenie bezpečnosti žiakov doplnenie prúdových chráničov do elektrických rozvádzačov.

V tomto roku sme museli realizovať aj neplánované – vynútené práce a to opravu havárie vodovodného potrubia v priestoroch rehabilitácie a generálnu opravu pohonu nefunkčnej posuvnej brány.

Ďalšími väčšími položkami údržby budov bolo zabezpečenie výmeny dvier na chodbe internátu a výmeny drevenej presklenej steny v škole.

V údržbe strojov a prístrojov sme čerpali finančné prostriedky najmä na opravu rehabilitačných prístrojov a taktiež na revíziu rehabilitačných prístrojov a vane na vodoliečbu. Najväčšou položkou v údržbe strojov bolo zabezpečenie bezpečnostných krytov pre 3 ks sústruhov a 2 ks frézok.

V skladovacích priestoroch kuchyne sme zabezpečili opravu chladiaceho zariadenia chladiarne.

Zastaraný kamerový systém si vyžiadal výmenu ovládacieho zariadenia, výmenu záložného zdroja a kamery.

V starostlivosti o životné prostredie sme finančné prostriedky vynaložili najmä na výrub 3 ks topoľov a na predpísanú náhradnú výsadbu - 6 ks stromov.

Program 0EK0H

V tomto programe bol pôvodne schválený rozpočet 18 900 EUR. V priebehu roku bol upravený na výšku 15 708 EUR. Čerpanie prebehlo vo výške 15 708 EUR, čo zodpovedá 100%.

V programe 0EK0H03 údržba výpočtovej techniky sa finančné prostriedky čerpali najmä na zabezpečenie prevádzky siete a IT zariadení a rozdelenie prevádzky internetovej siete na tri samostatné siete (škola, administratíva a ekonomický úsek).

Z programu 0EK0H03 boli zakúpené licencie pre rôzne agendy. Pre modernizáciu počítačov sme zabezpečili výmenu RAM modulov.

Služby /637/, zdroj 111. program 06G0404

Výdavky v tejto položke dosiahli výšku 87 126,44 EUR. Je to 100 % čerpanie z upraveného rozpočtu, ktorý bol upravený na výšku 87 126,44 EUR oproti pôvodne schválenému rozpočtu na začiatku roku, ktorý bol prvotne stanovený vo výške 86 450,00 EUR.

Eko kl s textom	Skutočnosť MNX (čerpanie)
637001 - Školenia, kurzy, semináre, porady, konferencie, sympózy	5 600,61
637003 - Propagácia, reklama a inzercia	915,00
637004 - Všeobecné služby	15 052,57
637006 - Náhrady	7 860,76
637011 - Štúdie, expertízy, posudky	0,00
637012 - Poplatky a odvody	41,87
637014 - Stravovanie	7 206,77
637015 - Poistné	311,40
637016 - Prídely do sociálneho fondu	20 947,76
637027 - Odmeny zamestnancov mimopracovného pomeru	20 179,93
637034 - Zdravotníckym zariadeniam	2 950,00
637035 - Dane	6 059,77
Celkom	87 126,44

Náklady na **príspevok na rekreáciu pre zamestnancov** EK 637006 neboli zohľadnené v schválenom rozpočte, navýšenie rozpočtu zriaďovateľom na pokrytie tejto položky prebehlo v poslednom štvrtroku. Dovtedy bola táto položka sanovaná na úkor iných položiek. Všeobecné služby EK 637 004 – najvýznamnejšie položky:

Odvoz odpadu	6 446,18 EUR
Kontrola a revízia zariadení	5 741,75 EUR
Deratizácia	1 197,86 EUR

V roku 2019 sme mali zamestnaných 7 ľudí na dohodu o pracovnej činnosti. Tak, ako za ostatné roky. aj teraz sa jednalo najmä o služby vysokokvalifikovaných odborníkov, ktorých služby potrebujeme v malom rozsahu /priemerne 4 hod. týždenne/, ako sú lekári špecialisti, právne služby, a pedagógovia, pre ktorých nie je možné zostaviť úväzok, vzhľadom na ich odbornosť a finančné požiadavky./ náboženstvo, právne služby ap. /.

Dohodami o vykonaní práce v počte 5 zamestnancov sme aj v roku 2019 pokryli potrebu Inštitútu v oblasti, kde sú potrebné zo zákona rôzne drobné služby a kontroly a revízie. Týmito zamestnancami sme zabezpečili revízie, kontroly, odborný dohľad a poradenstvo.

Z titulu dlhodobej PN lekára špecialistu sa zabezpečila dispENZárna ortopedická starostlivosť o žiakov cez zdravotnícke zariadenie. Tento postup sa ukázal ako výhodný, nakoľko vieme operatívne riešiť výpadok lekára – špecialistu.

Na položke EK 637 035 evidujeme daň z nehnuteľností.

Transfery /640/, zdroj 111, program 06G0404

Schválený rozpočet vo výške 27 000 EUR bol následne upravený na výšku 5 903,65 EUR. Čerpanie prebehlo v sledovanom období vo výške 5 903,65 EUR, čo predstavuje 100% celkového objemu rozpočtových prostriedkov.

Eko kl s textom	Skutočnosť MNX (čerpanie)
642013 - Na odchodné	1 374,00
642015 - Na nemocenské dávky	4 529,65

V roku 2019 odišiel v Inštitúte do dôchodku iba 1 nepedagogický zamestnanec s nárokom na odchodné, ktoré mu bolo vyplatené v súlade s platnou KZ na rok 2019-2020 vo výške 2. platov 1 plat podľa zákonníka práce a 1 plat podľa KZ.

Finančné nároky u tejto kategórie sú zapríčinené predovšetkým nepriaznivou vekovou štruktúrou zamestnancov, ktorá bude mať každoročne čoraz väčší dopad na organizáciu. Kumuluje sa nám veľký počet zamestnancov vo vysokom dôchodkovom veku a tak v prípade ich odchodu, dopad na organizáciu bude horší, ako keby odchádzali priebežne.

Obstarávanie kapitálových aktív /710/, zdroj 111,131

Čerpanie finančných prostriedkov v tejto skupine prebieha iba v dvoch programoch, čo zobrazuje nižšie uvedená tabuľka.

Kapitálové výdavky

v eur

Program	Inv	Zdroj	Rozpočet schválený	Rozpočet aktuálny	Skutočnosť MNX (čerpanie)	Rozpočet nevyčerpané
06G0404	10913	111	9 700,00	9 396,75	9 396,75	0,00
		131I	0,00	1 577,25	1 577,25	0,00
	10913 celkom		9 700,00	10 974,00	10 974,00	0,00
	33675	111	245 000,00	137 212,36	137 212,36	0,00
	33675 celkom		245 000,00	137 212,36	137 212,36	0,00
06G0404 celkom			254 700,00	148 186,36	148 186,36	0,00
0EK0H03	10905	111	2 300,00	2 300,00	2 250,00	50,00
	10905 celkom		2 300,00	2 300,00	2 250,00	50,00
0EK0H03 celkom			2 300,00	2 300,00	2 250,00	50,00
Celkový súčet			257 000,00	150 486,36	150 436,36	50,00

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s § 17 zákona č. 523/2004 Z.z., ktorým povolilo prekročenie limitu kapitálových výdavkov z dôvodu uvoľnenia rozpočtových prostriedkov z minulého roka, MPSVR SR listom č. 8822/2019-M_ODRAV zo dňa 20.2.2019 upravilo záväzné ukazovatele rozpočtu našej organizácii na **EK 700** na IA 10913 (kód zdroja 131I) o **1 577,25 EUR** na program 06G0404.

Na základe opatrenia MF SR vydaným v súlade s §8 ods.6 a § 18 zákona č. 523/2004 Z.z. nám MPSVR SR listom číslo 19759/2019-M_ODRAV z dňa 30.12.2019 viazalo kapitálové výdavky na **EK 700** vo výške **108 090,89 EUR** na IA v zdroji 111, program 06G0404 (presun do roku 2020). V tomto zmysle nám upravilo aj záväzné ukazovatele rozpočtu.

Kapitálové výdavky v roku 2019 boli čerpané nasledovne:

Kapitálové výdavky z programu 06G0404 z IA 33675 „Rekonštrukcia ubytovacích a sociálnych buniek“ boli čerpané na úhradu faktúr za projekčné práce, stavebné práce zrealizovanej časti stavby a výkon stavebného dozoru. Nakoľko na investičnú akcia bola uzatvorená zmluva o dielo v trvaní dva roky stavebné práce boli realizované v súlade s harmonogramom postupu stavebných prác nasledovne: V roku 2019 sme zrealizovali prestavbu trinástich internátnych izieb. Ďalšie izby budú realizované v roku 2020. Nedočerpané kapitálové výdavky v roku 2019 sme požiadali presunúť na rok 2020.

Kapitálové výdavky z programu 06G0404 z IA 10913 prevádzkové stroje boli čerpané na zaobstaranie varného plynového kotla do školskej kuchyne, ktorý nahradil poškodený nefunkčný plynový kotol. Pre zlepšenie pracovného prostredia sme zabezpečili klimatizačné zariadenie do dielne a zasadačky v priestoroch CSPR.

Kapitálové výdavky z programu 0EK0H03 z podpoložky 10905 výpočtová technika boli čerpané na zaobstaranie interaktívneho dotykového monitoru do vstupnej haly inštitútu.

Čerpanie na osobitnom účte zdroj 11O5-019

V zdroji 11O5-019 na EK 631002 zahraničné cestovné sme použili prostriedky vo výške 3.644,00 EUR z poskytnutého grantu Erasmus+, ktoré pokryli účasť na mobilite v Estónsku, 100 EUR na položke 637 004, ktoré boli na vedenie workshopu Kalimboterapie, a 269,90 € na úhradu Dohody o vykonaní práce, vrátane odvodov.

4.5 Zhodnotenie zamestnanosti

V zmysle rozpočtu na rok 2019 sa určil počet zamestnancov organizácie na 114 (plných prepočítaných úväzkov). Za rok 2019 evidujeme tieto štatistické údaje o zamestnanosti a zamestnancoch:

Priemerný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2019 bol 111,0 z toho 84 žien 27 mužov. Dlhodobo sme mali v roku 2019 neobsadené stálym zamestnancom 2 miesta učiteľov a 1 miesto upratovačky. Miesta učiteľov sme nahradili zastupovaním našimi zamestnancami formou nadčasových hodín, nakoľko 2 učiteľky máme na materskej dovolenke a bol nám avizovaný ich skorý návrat do zamestnania. Z uvedeného dôvodu sa nám ťažko obsadzuje pozícia učiteľa, nakoľko sa jedná o pracovný pomer na určitý čas, ktorý nevieme presne určiť a o takéto miesto potom nie je záujem zo strany uchádzačov. Miesto upratovačky sa nám v polovici roku podarilo trvalo obsadiť a to aj z dôvodu zvýšenia miezd vo verejnej správe od 1.1.2019.

Z celkového počtu zamestnancov v roku 2019 bolo evidovaných 33 starobných dôchodcov a 1 výsluhový dôchodca, čo tvorí 28 % z celkového počtu. Táto skutočnosť sa premieta aj na priemernom veku zamestnancov, ktorý sa každý rok zvyšuje. Vekový priemer všetkých zamestnancov je 52,35 rokov. Z celkového počtu zamestnancov sme zamestnávali 10 občanov so ZP, ktorých pokles schopnosti vykonávať zárobkovú činnosť, je vyšší ako 40% a nižší ako 70% a 3 občanov s poklesom nad 70% čím bol dodržaný povinný podiel zamestnávania občanov so ZP.

Pri zaraďovaní nových zamestnancov postupujeme iba podľa zákona č.552/2003 Z. z. a zákona 553/2003 Z. z. o odmeňovaní pri výkone práce vo verejnom záujme.

Tak, ako za ostatné roky, pri veľmi špecifických činnostiach, kde nedokážeme získať pracovníka na trvalý pracovný pomer, nakoľko sa jedná o veľmi malé úväzky, musíme využívať možnosť zamestnávania na dohodu o pracovnej činnosti, alebo vykonaní práce, prípadne skrátené pracovné úväzky. Opätovne sme využívali ako formu zamestnávania aj delené pracovné miesto pri práci pomocných nočných vychovávateľov kde sa pracovná činnosť vykonáva iba v noci. Umožňujeme tak zamestnancom ktorí z rôznych, najmä rodinných dôvodov, nemôžu pracovať celý mesiac, alebo počas dňa, plánovať si pracovný čas podľa ich potreby.

Inštitút je v rámci svojej pôsobnosti jediný svojho druhu z hľadiska celoslovenskej pôsobnosti a tiež z hľadiska komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným

postihnutím rôznych vekových skupín. Tieto sú zamerané na výchovno-vzdelávací proces, sociálnu inklúziu, pracovnú rehabilitáciu a zdravotnícku starostlivosť, vrátane liečebnej rehabilitácie. Ako organizácia sa preto vyznačuje špecifickou personálnou štruktúrou, čo dokumentujeme nižšie uvedeným prehľadom.

Z celkového počtu 114 zamestnancov je 53 pedagogických zamestnancov a 61 nepedagogických odborných a zamestnancov zabezpečujúcich prevádzkový chod inštitútu, robotnícke povolania.

Štruktúra zamestnancov Inštitútu podľa úsekov:

Úsek riaditeľa – asistentka riaditeľa, personálny referent, referent BOZP, sociálny referent.

Úsek Centra sociálnej a pracovnej rehabilitácie - sociálno-rehabilitačný pracovník, psychológovia, sociálno-administratívni pracovníci, pracovný terapeut, fyzioterapeut, posudkový lekár.

Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím - učitelia odborných a teoretických predmetov, majstri odbornej výchovy. Súčasťou školy je aj internát, kde zamestnávame vychovávateľov na výchovu mimo vyučovania a kultúrneho referenta. Na nočné služby zamestnávame pomocných vychovávateľov.

Úsek zdravotnej starostlivosti - lekár, sestry, fyzioterapeuti, lekári špecialisti.

Úsek ekonomický - hlavná účtovníčka, mzdová účtovníčka, fakturantka, pokladníčka, referent OTE, referent nákupu a podpory pre verejné obstarávanie, referent skladového hospodárstva.

Úsek prevádzkovo - technický - pracovníci stravovacieho zariadenia, pracovne, údržby, vodiči – kuriči, pomocní robotníci, vrátnici, upratovačky.

Vzájomná prepojenosť jednotlivých organizačných zložiek, ktorými sú Centrum sociálnej a pracovnej rehabilitácie, Stredná odborná škola pre žiakov s telesným postihnutím a úsek zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie prispieva ku komplexnosti poskytovaných služieb pre občanov so zdravotným postihnutím. Ostatné úseky prevádzkovo technický a ekonomický zabezpečujú chod inštitútu.

Zariadenie je určené pre občanov so zdravotným postihnutím dospelých v produktívnom veku a žiakom študujúcim na SOŠ pre žiakov s telesným postihnutím, ktorá je súčasťou inštitútu. Je to zariadenie s celoslovenskou pôsobnosťou ktorého cieľom je, aby každý človek, bez ohľadu na zdravotný stav a sociálny status, mal možnosť získať potrebnú kvalifikáciu a vedel sa plnohodnotne uplatniť na trhu práce. Poslaním a určením zariadenia je každému občanovi so zdravotným postihnutím na Slovensku poskytnúť pomoc a vzdelanie do takej miery, aby sa napriek svojim zdravotným obmedzeniam dokázal dopracovať k samostatnému a nezávislému spôsobu života. K dosiahnutiu tohto cieľa sú potrebné nielen finančné a materiálne zdroje ale najmä kvalifikované ľudské zdroje. Z uvedeného dôvodu sú na zamestnancov kladené vysoké nároky nielen odborné, ktoré musia spĺňať podľa zákona, ale aj osobnostné vlastnosti ako empatia, trpezlivosť, tolerancia a ľudský prístup, rozvoj sociálnych kompetencií akými sú komunikácia, asertivita, schopnosť riešenia bežných životných situácií alebo konfliktov v medziľudských vzťahov.

Nedostatok zamestnancov, najmä pedagogických zamestnancov, konkrétne špeciálnych pedagógov, ktorí chýbajú na trhu práce, riešime aj formou, ktorú nám umožňuje zákon o PZ, že zamestnancom bez špeciálnej pedagogiky, ktorých prijmeme do zamestnania, umožníme doplniť si vzdelanie, počas zamestnania študovať špeciálnu pedagogiku dodatočne. Týmto zamestnancom poskytujeme študijné voľno. Medzi benefity a ústretové kroky na udržanie zamestnancov patria aj úprava pracovnej doby, možnosť plánovania služieb pri delenom pracovnom mieste. Všetkým ostatným zamestnancom sú umožnené rôzne formy vzdelávania formou externých kurzov, školení, seminárov a iné

výhody predovšetkým sociálnej povahy vyplývajúce z Kolektívnej zmluvy, aby sme zabránili fluktuácií zamestnancov. Napriek týmto výhodám a benefitom, najdôležitejšou motiváciou zamestnancov je uspokojivé finančné ohodnotenie.

Zhodnotenie výsledkov kontrol

V októbri 2018 bol v našej organizácii zahájený vnútorný audit, ktorého cieľom je overiť a zhodnotiť dodržiavanie postupov pri vykonávaní základnej finančnej kontroly, ako aj súlad interných predpisov so všeobecne záväznými právnymi predpismi v našej organizácii. Výkon auditu bol ukončený kontrolnou skupinou MPSVR SR v roku 2019 bez finančných dopadov pre organizáciu. Na základe predloženej Správy o výsledku vnútorného auditu VA MPSVR 4/2018“ boli prijaté a predložené MPSVR SR opatrenia na nápravu nedostatkov uvedených v Správe o výsledku vnútorného auditu, ktoré boli v plnej miere akceptované.

5 Závazky zadávateľa

- a) Zabezpečiť financovanie predmetu činnosti vykonávateľa v celoročnom rozsahu,
- b) poskytnúť vykonávateľovi konzultácie, potrebné údaje, metodické riadenie, v rozsahu možností materiálne a technické prostriedky potrebné na vykonávanie činností,
- c) v dohodnutom termíne zorganizovať prerokovanie výročnej správy o činnosti Inštitútu,
- d) poskytnúť všetky potrebné informácie a podklady pre dohodnutú činnosť, ktorú má k dispozícii,
- e) včas informovať vykonávateľa o zmenách v zadaní úloh.

6 Závazky vykonávateľa

- a) Riadne, v požadovanej kvalite vykonať činnosti dohodnuté kontraktom,
- b) dodržať celoročný rozpočet, dohodnutý kontraktom a neprekročiť výdavky stanovené na zabezpečenie dohodnutých činností,
- c) včas informovať zadávateľa o problémoch, ktoré sa vyskytli v priebehu plnenia úloh vyplývajúcich z kontraktu,
- d) predložiť v požadovanom termíne plán centrálného verejného obstarávania v členení na tovary, služby a práce,
- e) hospodárne, účelne a efektívne vynakladať finančné prostriedky poskytnuté na zabezpečenie všetkých činností podľa predmetu činnosti,
- f) poskytovať v stanovených termínoch podklady podľa odseku 2 písmena d) kontraktu,
- g) nerealizovať verejné obstarávanie bez predchádzajúceho súhlasu odboru verejného obstarávania.

7 Výročná správa, zverejnenie a vyhodnotenie kontraktu

Inštitút vypracoval výročnú správu za rok 2019, ktorej súčasťou je aj hodnotenie kontraktu v požadovanom termíne. Výročná správa bude zverejnená na stránke Inštitútu a v zmysle pokynov postúpená zriaďovateľovi k zverejneniu na webovom portáli.

8 Verejný odpočet

Na základe rozhodnutia Ústredného krízového štábu SR, ktorý s účinnosťou od 10.3.2020 zakázal organizovať a usporadúvať hromadné podujatia, športovej, kultúrnej, spoločenskej či inej povahy z dôvodu zamedzenia šírenia ochorenia COVID-19 spôsobenom koronavírusom (SARS-CoV-3) nebude Inštitút vo svojich priestoroch prezentovať Verejný odpočet plnenia úloh spolu s Výročnou správou za rok 2019.

9 Hlavné skupiny užívateľov

Aktivity a odborné služby Inštitútu sú určené občanom z celého Slovenska, pričom hlavným užívateľom sú klienti CSPR, uchádzači o zamestnanie evidovaní na úradoch práce sociálnych vecí a rodiny a žiaci s telesným postihnutím alebo zdravotným oslabením.

V SOŠ pre žiakov s TP, ktorá je súčasťou Inštitútu, sa vzdelávajú žiaci v trojročných učebných odboroch, štvorročných študijných odboroch a v dvojročných nadstavbových maturitných odboroch. Po úspešnom absolvovaní jednotlivých vzdelávacích programov získajú úplné stredné odborné vzdelanie, prípadne stredné odborné vzdelanie.

Žiaci majú zabezpečené vzdelanie v učebniach vybavených modernou multimediálnou technikou a praktické zručnosti získavajú v kvalitne vybavených dielňach. Inštitút poskytuje žiakom školy aj finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu, vrátane celodenného stravovania, ubytovania, zdravotnej starostlivosti, zabezpečuje pre žiakov organizáciu exkurzií, návštevy výstav, kultúrnych a iných podujatí.

Inštitút vytvára podmienky, aby čo najširší okruh žiakov a klientov so zdravotnými problémami, hlavne zo sociálne slabších rodín, mal možnosť získať úplné stredné odborné vzdelanie, nadobudnúť potrebné vedomosti a zručnosti na zvýšenie svojej kvalifikácie, socializovať sa a získať šancu uplatniť sa na trhu práce alebo pokračovať vo vzdelávaní v pomaturitnom štúdiu, či na vysokej škole.

Na základe nášho interného prieskumu (za posledných päť rokov) zameraného na zistenie uplatnenia absolventov študijných odborov na pracovnom trhu a úspešnosti prijímania na ďalšie štúdium vyplýva, že 78 % našich absolventov je zamestnaných alebo pokračuje v štúdiu na vysokej škole alebo v pomaturitnom štúdiu.

O vykonávané činnosti a služby nášho zariadenia prejavuje záujem viac organizácií a inštitúcií, zaoberajúcich sa hlavne oblasťou starostlivosti o ľudí so zdravotným postihnutím ako sú:

- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, vrátane úradov práce, sociálnych vecí a rodiny,
- agentúry podporovaného zamestnávania,
- zamestnávateľa, ktorí zamestnávajú občanov so zdravotným postihnutím vrátane zriaďovateľov a prevádzkovateľov chránených dielní a chránených pracovísk,
- osoby samostatne zárobkovo činné, ktoré majú záujem zamestnávať občanov so zdravotným postihnutím,
- neziskové organizácie, združenia a nadácie, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o občanov so zdravotným postihnutím,
- iné rehabilitačné zariadenia, zaoberajúce sa liečebnou, pracovnou a sociálnou rehabilitáciou
- študenti stredoškolského a vysokoškolského štúdia v odboroch sociálna práca a pedagogika so zameraním na starostlivosť o občanov so zdravotným postihnutím,
- subjekty poskytujúce starostlivosť v zmysle zákona o sociálnych službách,
- všeobecní praktickí lekári pre dospelých, všeobecní praktickí lekári pre deti a dorast, zdravotnícke zariadenia,
- univerzity a vysoké školy s požiadavkou o poskytnutie praktických informácií z oblasti sociálnej a pracovnej rehabilitácie, diagnostikovania funkčnej kapacity občanov so zdravotným postihnutím, ergodiagnostiky a uplatňovaním MKF pri komplexnom posúdení zdravotného stavu v súlade s platnou legislatívou
- školy a školské zariadenia, zaoberajúce sa starostlivosťou o žiakov so zdravotným postihnutím,
- centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie.

Nadalej máme záujem aktívne spolupracovať so všetkými organizáciami a inštitúciami, ktoré nás požiadajú o spoluprácu, alebo prejavia záujem o naše služby, predovšetkým s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny a so Sociálnou poisťovňou pri riešení

pracovnej rehabilitácie a stanovovaní zostatkového pracovného potenciálu klientov Inštitútu a pri poskytovaní ďalších služieb cielených na pomoc klientom so zdravotným postihnutím s cieľom uplatniť ich na trhu práce.

9.4 Vízia Inštitútu

Hlavnou víziou Inštitútu je naďalej pokračovať v zdokonaľovaní v komplexnej rehabilitačnej starostlivosti o žiakov v SOŠ pre žiakov s TP, ako aj o klientov v CSPR s využívaním najnovších poznatkov, vyučovacích metód v pedagogickej činnosti, sústavným zvyšovaním a rozširovaním odbornej spôsobilosti špeciálnych pedagógov, majstrov odbornej výchovy, inováciou učebných odborov a vytváraním nových učebných alebo študijných odborov podľa požiadaviek trhu práce s prihliadnutím na zdravotné postihnutie žiakov.

Spolupôsobiť predkladaním podnetov na MPSVaR SR pri tvorbe legislatívy, ktorou chceme právne takto stabilizovať komplexnosť služieb pre zdravotne postihnutých občanov. Proces tvorby zákonných noriem koordinovať so zahraničnými partnermi, najmä Českou republikou a postupne aj s normami EÚ.

Na úseku SOŠ pre žiakov s TP hlavné ciele zamerať predovšetkým na:

- poskytnutie kvalitného odborného vzdelania v príslušnom učebnom alebo študijnom odbore a v spolupráci s ostatnými úsekmi Inštitútu aj potrebnú liečebnú rehabilitáciu ako súčasť komplexnej rehabilitácie, poskytovanej Inštitútom,
- výchovu úspešných absolventov školy, čestných, morálnych, vyrovnaných ľudí, odborníkov vo svojom odbore,
- socializáciu telesne postihnutých a zdravotne oslabených žiakov, aby so zreteľom na zdravotné problémy dosiahli čo najväčšiu samostatnosť, nezávislosť na pomoci iných ľudí, aby si osvojili prostriedky dorozumievania a formy dobrého spoločenského vystupovania, aby boli pripravení pre zmysluplný občiansky, pracovný i rodinný život.

Na úseku CSPR pokračovať:

- V realizovaní skupinových foriem poradenstva a práce s klientom, ktoré boli v predchádzajúcom období pozitívne hodnotené a tieto podľa potreby aktualizovať,
- v úzkej spolupráci so SOŠ pre žiakov s TP pútavou formou realizovať pre študujúcich žiakov preventívne a kariérne poradenstvo, čo môže byť predpokladom zvýšenia uplatniteľnosti žiakov na aktuálnom trhu práce,
- v nácviiku práce s PC a internetom najmä so staršími klientmi CSPR, čo sa opakovane stretáva s pozitívnym ohlasom,
- v realizácii dlhodobej spolupráce s úradmi práce, sociálnych vecí a rodiny s cieľom poskytnutia služieb pre klientov so zdravotným postihnutím vo viacerých regiónoch Slovenska, ktorí potrebujú azda len časť našich služieb v rámci odborného poradenstva,
- v rámci regionálnej spolupráce rozširovať pozitívne vzťahy a kontakty s inými zariadeniami, ktoré sa venujú občanom so zdravotným postihnutím, napr. sieťovaním, supervíziou, zdieľaním skúsenosti z praxe a snahou vytvárať regionálne centrá s obdobnými činnosťami,
- v priebežnom profesionálnom vzdelávaní zamestnancov, ktoré sa odráža v ich individuálnom prístupe ku klientom, čím sa zvyšuje ich osobnostný aj profesijný kredit,
- v snahe o inklúziu občanov so zdravotným postihnutím v pracovnej oblasti a to aj rozvojom spolupráce so zamestnávateľmi.

Na Úseku zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie:

- Pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie využívať najnovšie odporúčania v diagnostike a liečbe jednotlivých chorôb,
- modernizáciou prístrojového vybavenia ambulancie a priestorov rehabilitačného pavilónu novými prístrojmi, pokračovať v zabezpečovaní zdravotnej starostlivosti a liečebnej rehabilitácie na vysokej úrovni pre žiakov SOŠ pre žiakov s TP ako aj klientov C SPR,
- vyvinúť maximálne úsilie na obnovenie činnosti stomatologickej ambulancie získaním lekára stomatóloga,
- po zakúpení licencie Národného zdravotníckeho informačného systému (e-zdravie) pokračovať v komunikácii s ostatnými poskytovateľmi zdravotnej starostlivosti.
- po posúdení v poradni pre výber povolania umožniť a zabezpečiť vzdelávanie a výchovu žiakov s viacnásobným zdravotným postihnutím prijatím asistentov pedagóga a pomocného vychovávateľa.

Správu vypracovalo: vedenie Inštitútu

Bratislava

PhDr. Dušan P i r š e l, riaditeľ Inštitútu

Príloha č. 1: Organizačná štruktúra Inštitútu stav k 1.7.2016

Organizačná štruktúra Inštitútu k 1.7.2016



